cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : Mayana El Kayal
https://www.cadre21.org/membres/7ac67112eb420700ea5801ee

Date d'obtention : 2024-11-03 01:00:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Selon moi, la programmation et la robotique représentent deux thématiques très importantes dans l'éducation des enfants. L'enseignement de la pensée informatique apporte de nombreux avantages, notamment la décomposition des problèmes en sous-problèmes ainsi que l'identification des tâches requises afin de résoudre un problème. Le fait d'enseigner la programmation informatique dès un jeune âge permettra aux jeunes d'être mieux préparés pour le futur et de mieux comprendre leur environnement en ayant développer une compréhension plus approfondie de la numérique et des stratégies cognitives liées à la pensée informatique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais insérer la programmation et la robotique dans mon enseignement en les liant aux programmes d'études. Par exemple, au niveau de la langue, je pourrais intégrér les outils Sratch et Scratch Jr afin de développer davantage le vocabulaire de mes élèves. Dans le même ordre d'idées, il serait possible d'intégrer la programmation et la robotique dans plusieurs matières, telles que les sciences, les mathématiques, et ainsi de suite.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d’intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Le fait d'intégrer la programmation et la robotique à ma pratique aura beaucoup d'impacts positifs sur les élèves en leur permettant d'apprendre d'une manière différente, c'est-à-dire, d'une manière plus visuelle, tactile et amusante. De ce fait, les apprenants seront beaucoup plus engagés et motivés, ce qui favoriserait leur réussite tout en leur donnant l'opportunité de développer leur sens de créativité, d'innovation, de résolution de problèmes, de communication, de collaboration, etc.