cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Programmation et robotique 1 – Explorateur




Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : Kaitlin James
https://www.cadre21.org/membres/7bfeaa95de3528240a155902

Date d'obtention : 2024-11-02 17:51:35

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Après avoir suivi ce cours, je pensais que la programmation pourrait se faire uniquement par des personnes dans des secteurs technologiques. Par contre, ma perception d'avant était tout à fait erronée ! La programmation informatique est non seulement accessible à tous âges, elle est essentielle pour chacun(e). Une formation dans la pensée numérique dès la petite enfance a des impacts très importants sur la pensée critique et logique, la préparation envers un marché de travail évoluant et la diversification du secteur technologique. En voyant toutes les ressources disponibles (et abordables) qui appuient l'enseignement de la programmation et la robotique, j'ai même hâte de l'introduire dans ma propre salle de classe !

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

La posture la plus importante comme personne enseignante et comme personne apprenante est l'ouverture d'esprit. Je comprends bien que je n'aurais jamais une compréhension parfaite de la robotique ; même avec toute la formation au monde, la robotique est une sphère qui évolue constamment. Par contre, je m'en rends compte également qu'une personne enseignante est en train d'apprendre autant que ses élèves. Il est possible de transmettre ce courage en face à des risques à nos élèves. En fait, les erreurs sont essentielles à la programmation : il faut essayer encore et encore, sans devenir découragé(e), afin de trouver des solutions.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d’intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'intégration de la programmation et la robotique aura en premier lieu un impact sur la perception des élèves. Pendant mon parcours scolaire, la numérique se limitait presque uniquement à des garçons dits "nerdy". Mais c'est tout à fait une compétence nécessaire pour tous et toutes, ainsi qu'un secteur dans lequel on veut une diversité de visions du monde et de contextes. Il se peut qu'il y ait des élèves qui n'auraient jamais pensé aimer la programmation, mais qui en ont un véritable talent et passion ! L'intégration de ces sujets à l'opportunité d'ouvrir pleines de portes et démontrer que la réussite est possible pour chacun(e).