cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : Taryna Marko
https://www.cadre21.org/membres/b59b0f43820d2040117635a9

Date d'obtention : 2024-11-02 06:23:02

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Selon moi, connaître la programmation informatique, c'est acquérir des compétences qui se traduiront dans la vie quotidienne, tel que la résolution de problèmes, persévérer malgré les échecs et les erreurs, la collaboration et les capacités analytiques. L'utilisation de robots est présente dans notre vie quotidienne, et l'apprentissage de la robotique nous permet de voir comment ils fonctionnent et de créer quelque chose de physique avec les compétences de programmation que nous avons acquises.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Bien que la robotique et la programmation ne fassent pas partie du programme de la formation secondaire, nous pouvons toujours trouver des moyens de les intégrer dans notre enseignement, quel que soit le sujet. Comme j'aspire à enseigner les mathématiques, une activité de programmation que je pourrais faire consisterait à créer des exercices de codage qui impliquent la résolution d'équations algébriques.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Je pense que l'engagement serait l'impact que l'intégration de la programmation et de la robotique dans l'éducation aurait sur les étudiants, parce que c'est une manière différente d'apprendre qui est plus pratique et interactive par rapport aux styles d'apprentissage traditionnels.