CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:
Badge attribué à : pleslie-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/pleslie-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-10-31 19:34:14

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?
Apres avoir complété la formation, ma première réflexion porte sur la diversité des robots, l'informatique et la programmation. D'un premier temps, je pensais que tout les robots étaient semblables et faisaient tous les mêmes choses. Maintenant, je vois comment les robots sont tellement uniques et ont chacun des fonctions différentes. D'ailleurs, je ne savais pas beaucoup au sujet de les langues de code et comment les enseigner aux jeunes du premier cycle. Par exemple, je vois maintenant comment s'adapter sa langue peut être utile a faire que les élèves comprennent. Plus précisément, au lieu d'utiliser une langue de code ou des termes spécifique pour enseigner a des élèves, je commencerai avec les blocs de codes et avec des fonctions simples.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je pense qu'il y a des moments d'apprentissage par rapport a la robotique et la programmation dans chaque sujet qu'on enseigne. Certainement dans un cours de science, c'est facile a intégrer les robots et le codage. Par contre, on pourrait l'utiliser dans un cours de maths, français, art, ou même études sociales. La programmation aide a enseigner la résolution de problème. Dans ce même voie, je pense qu'on pourrait même l'intégrer dans un programme de santé et de bien-être.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d’intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?
Les élèves de nos jours vivent dans un monde entourer par la technologie. En intégrant leur monde a notre enseignement, les élèves vont être non seulement plus engager, mais ça présente une mode alternative pour l'évaluation. Il y a des élèves pour qui l'écriture est très difficile. Alors pourquoi ne pas les offrir un projet de robotique ou ils peuvent s'exprimer et montrer leur connaissances sans avoir écrire des pages et des pages de réflexion. D'ailleurs, le codage est difficile et il y a un certain élément réflexif qui est nécessaire. En donnant les élèves l'espace et les outils pour réfléchir sur leur erreurs ou leur premières essaies, aide a créer des habilités qui seront essentiels dans tout les matières.