cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : Elise Bauer
https://www.cadre21.org/membres/bc115b2a8a350f3a42c1ca7e

Date d'obtention : 2024-10-31 19:08:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Ma première impression de la programmation et de la robotique est qu'il s'agit de quelque chose de très cool ! Je m'amuse à jouer avec différentes ressources et à apprendre les algorithmes et les systèmes de manière pratique. J'ai également appris de plus en plus pourquoi il est si important d'enseigner ces compétences à mes élèves. Selon l'OCED, ces compétences aideront à préparer mes élèves à la main-d'œuvre qui devient de plus en plus numérique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Scratch peut être un moyen amusant et interactif d'intéresser les élèves à la programmation informatique, car les enfants peuvent jouer avec des personnages et des mouvements. J'aime aussi l'idée d'utiliser Microsoft Makecode pour microbit car les élèves ont le choix d'utiliser les blocs ou le javascript. Cela permet de différencier l'apprentissage et d'impliquer les élèves de tous les niveaux.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d’intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Comme le suggère Pierre Tchounikine, apprendre aux élèves à utiliser la programmation comme un outil peut avoir un impact positif sur leur avenir personnel et professionnel, car le monde devient de plus en plus digitale. Comme je suis toujours à la recherche de moyens pour aider mes futures étudiants à se développer, je veux donner la priorité à l'inclusion d'un peu de programmation dans mes cours pour aider mes étudiants à acquérir cette compétence importante.