

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à : louine-ualberta-ca

<https://www.cadre21.org/membres/louine-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-10-30 04:48:30

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

À mon avis, la programmation et la robotique sont des compétences essentielles à enseigner dès le jeune âge, car elles permettent aux élèves de mieux comprendre le monde numérique qui les entoure. En apprenant ces concepts, les élèves développent des compétences en résolution de problèmes, en logique et en créativité, ce qui peut les préparer à un avenir où la technologie joue un rôle central.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'intégrerais cette approche en proposant des activités de programmation adaptées à l'âge des élèves, comme des projets sur Scratch ou des ateliers de robotique simples. Cela permettrait aux élèves d'apprendre de façon ludique et concrète tout en développant des compétences en pensée logique et en résolution de problèmes, et de voir comment la technologie peut être un outil de création et d'innovation dans divers sujets.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'intégration de la programmation et de la robotique en classe pourrait vraiment motiver les élèves, car ils aiment souvent apprendre en manipulant et en créant quelque chose de concret. Cela renforcerait leur engagement, car ils verraient directement les résultats de leurs efforts. En plus, ces activités pourraient améliorer leur réussite en développant des compétences importantes comme la logique, la collaboration et la persévérance, qui sont utiles dans toutes les matières.