

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : Leonora Cabrelle Pachon

<https://www.cadre21.org/membres/351bdc8d5ac02081295aca77>

Date d'obtention : 2024-10-29 22:12:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

mon premier point de vue sur le thème de la programmation et la robotique fut : le langage informatique , la programmation , les code , les robots industrielles .en effet je suis intrigué par ce concept qui est nouveau pour moi car elle me pousse à mieux m'outiller sur les nouvelles technologies et ma posture de futur enseignante . en outre cela me fait comprendre que la programmation informatique est un langage au même titre que la mathématique ou la biologie mais ce qui la différencie est le fait que le moyen de communiquer est une machine, un robot ou un ordinateur mais pas un être humain.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

pour ma part, cette posture pédagogique pourrait s'intégrer à tous les niveaux d'enseignements c'est à dire toutes les matières . elle pourra m'aider dans la programmation de toutes les activités sportives pour la discipline sport , dans la programmation de mes leçons de sciences au rythme de tous mes élèves en tenant compte de toutes les différences pour le cours de biologie et bien d'autres matières. je pourrais l'intégrer dans les activités extrascolaire tel que les excursions afin de créer de moments de partage pour faciliter l'intégration de la programmation dans les activités éducatives et par de même diminuer les craintes et la résistance.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

je pense que l'impact sur la motivation, l'engagement et la réussite de l'intégration de la programmation et la robotique à ma pratique de l'apprentissage des élèves sera:

- .la collaboration
- .trouver une voix pour ceux qui sont passionnés de technologies
- .le développement de l'apprenant
- .l'estime de soi
- .embrasser différentes perspectives



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf