cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : rachel Happi
https://www.cadre21.org/membres/58e44fc68952253ae3cf9260

Date d'obtention : 2024-10-29 04:32:20

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

La programmation et la robotique sont deux thèmes principaux dans la révolution technologie actuelle. Ce duo permet non seulement la création des machines capables d'exécuter les taches autonome mais aussi de développer des solutions intelligente pour résoudre des problèmes complexe et de manière innovante. Elles ont le pouvoir de redéfinir notre quotidien en rendant possible des avancées majeures mais elles nécessitent aussi des considérations éthiques et sociétale approfondis pour être mise en œuvre de manière responsable et durable.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Pour intégrer cette posture pédagogique centrée sur la programmation et la robotique dans mon enseignement, il est possible d’adopter plusieurs approches qui stimulent à la fois l’apprentissage pratique, la pensée critique et la collaboration entre les élèves.
Apprentissage pratique: Encourager les étudiants à travailler sur des projets de programmation et de robotique les aide à appliquer leurs connaissances dans des contextes réels, favorisant ainsi un apprentissage par l'expérience. Par exemple, ils pourraient concevoir un robot qui exécute des tâches simples comme éviter des obstacles, ou programmer un objet.
pensée critique : Intégrer des discussions sur les implications éthiques de la robotique et de l’intelligence artificielle dans l’enseignement permet aux élèves de réfléchir à l’impact social de la technologie.
la collaboration entre élève :La programmation et la robotique peuvent être adaptées à des élèves de différents niveaux en fonction de leur âge et de leur compréhension technique.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d’intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Intégrer la programmation et la robotique dans l'enseignement a un impact positif significatif sur la motivation, l’engagement, et la réussite des élèves. Cette approche pédagogique interactive et pratique rend l'apprentissage plus concret et pertinent, permettant aux élèves de s’impliquer activement dans leur propre éducation.. En intégrant la programmation et la robotique, on crée un environnement d'apprentissage dynamique qui stimule l'intérêt des élèves, améliore leur engagement et leur compréhension, et favorise des compétences transférables précieuses dans la société et sur le marché du travail.