

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : Gabrielle Perreault

<https://www.cadre21.org/membres/6f7f556942e4c6f5abdcc20b>

Date d'obtention : 2024-10-28 16:01:11

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Après avoir complété la formation Cader 21, ma réflexion sur le thème de la programmation et de la robotique s'est approfondie. J'ai réalisé que ces compétences ne se limitent pas simplement à apprendre à coder ou à manipuler des robots. Elles représentent plutôt une manière de penser et de résoudre des problèmes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La programmation stimule la créativité et la logique, permettant aux élèves d'apprendre à décomposer des problèmes complexes en étapes plus simples. La robotique, quant à elle, offre une dimension pratique qui engage les élèves de manière ludique, rendant l'apprentissage plus concret et motivant.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Intégrer la programmation et la robotique dans ma pratique éducative aurait des impacts significatifs sur les élèves :

1. Motivation : Ces disciplines captent l'intérêt des élèves en leur offrant des projets concrets, rendant l'apprentissage plus significatif.

2. Engagement : Elles favorisent une approche active, où les élèves collaborent et résolvent des problèmes ensemble, ce qui renforce leur implication.

3. Réussite : Elles développent des compétences essentielles comme la logique et la créativité, transférables à d'autres matières et utiles dans leur avenir.

En résumé, cette intégration peut transformer l'expérience d'apprentissage, rendant les élèves plus motivés, engagés et préparés à réussir dans un monde numérique.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf