

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à : Niassok Simmule Gironde

<https://www.cadre21.org/membres/f02b6a8dcc5d7cdc2a39ea18>

Date d'obtention : 2024-10-26 07:59:09

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Je suis captivée par les domaines de la programmation et de la robotique qui ouvrent des horizons fascinants et regorgent de possibilités infinies ! Ces champs d'études vont bien au-delà de la simple conception de logiciels ou de machines ; ils nous invitent à adopter une approche nouvelle pour penser et résoudre les énigmes qui se présentent à nous. La programmation m'intéresse énormément car elle me permet de concrétiser mes idées créatives en donnant vie à des projets informatiques variés et innovants ; c'est un langage universel qui facilite la communication avec les machines pour aboutir à des solutions pratiques et novatrices dans différents domaines technologiques. Quant à la robotique, j'y vois une fusion harmonieuse entre le domaine virtuel et le monde tangible qui offre des perspectives fascinantes pour créer des interactions entre l'intelligence artificielle et notre réalité quotidienne.

Ce qui me captive le plus est toute l'étendue des applications possibles de ces technologies innovantes : de la médecine à l'environnement en passant par l'éducation et les arts ; elles offrent un potentiel transformateur pour de multiples sphères de notre société en les enrichissant positivement. Même si apprendre peut être parfois ardu, je pense que cela en vaut la peine.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pense que intégrer la programmation et la robotique dans mon enseignement ouvrirait des possibilités uniques pour créer un environnement d'apprentissage dynamique et innovant où les élèves pourraient explorer des concepts abstraits de façon concrète à travers différentes matières interdisciplinaires. Le cœur de cette approche repose sur l'apprentissage par projet qui inciterait les élèves à résoudre des problèmes réels en utilisant la création de programmes ou de robots comme outil pédagogique principal. En encourageant ainsi la pensée logique et créative ainsi que le travail collaboratif sérieux au sein d'un groupe diversifié d'étudiants seraient favorisées par cette méthodologie d'apprentissage novatrice. La différenciation pédagogique pourrait être améliorée grâce à la souplesse offerte par ces outils en adaptant les défis au niveau de chaque élève . Dans l'ensemble, cette méthode d'enseignement ferait de ma salle de classe un véritable lieu d'expérimentation et d'apprentissage novateur pour préparer les étudiants aux défis technologiques à venir tout en renforçant des compétences essentielles pour leur réussite personnelle et professionnelle.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'intégration de la programmation et de la robotique dans mon approche pédagogique entrainerait une amélioration significative de la motivation, de l'engagement et du succès scolaire de mes élèves. Tout d'abord, ces domaines, très stimulants et passionnants, pourraient susciter l'intérêt des élèves. En travaillant sur des projets concrets, ils se sentiraient davantage concernés par leur apprentissage, ce qui favoriserait un climat propice à l'apprentissage.

De plus, la programmation et la robotique favorisent l'acquisition de compétences cruciales, comme la pensée critique, la résolution de problèmes et la créativité. Les étudiants apprennent à coopérer efficacement au sein d'équipes, ce qui améliore leurs compétences relationnelles et leur capacité à travailler ensemble vers un objectif commun.

Bien que les effets sur les résultats scolaires varient d'un élève à l'autre, il est clair que l'intégration de ces technologies peut réellement renforcer la confiance en soi des élèves. En les confrontant à des défis inspirants et en leur offrant des occasions de réussite, je suis fermement persuadée que cela influencera positivement leur épanouissement tant sur le plan académique que personnel à long terme.