cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : Yvette Kampimbare
https://www.cadre21.org/membres/5485f04297bea0a7853c0641

Date d'obtention : 2024-10-24 18:40:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

De prime abord, je suis consciente qu'on a toutes et tous besoin de se familialiser avec ces termes" programmation, robot" , car ca fait partie de notre vie de nos jours. On a besoin d'être formé, surtout comme futur(e) enseignant(e), puisque on doit assister et guider nos élèves pendant leur apprentissage. Nous devons être capable et être a l'aise a utiliser la programmation informatique comme levier et outil pédagogique dans nos salles de classe.
J'ai aussi compris que pendant notre formation, nous devons être capable de soulever des éléments nous permettant de comprendre ce que la pensée informatique et 'intégrer la programmation comme outil pédagogique auprès des élèves d'aujourd'hui.
De ma part, je pense que le corps enseignant doit avoir une formation pour pouvoir alimenter leur réflexion sur la pratique professionnelle et être aussi préparé pour anticiper certains défis qui pourraient se présenter afin de pouvoir guider les élèves qui sont parfois plus technologiques que leurs enseignants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Dépendamment de l'âge de mes apprenants, l'approche est différente, mais ce qui est sur, c'est que peu importe l'âge ou le degré, la programmation et le codage sont indissociable a l'enseignement de nos jours. La programmation englobe l'analyse des systèmes, la résolution des problèmes, la persévérance, l'ingéniosité, la collaboration,...
Tous les apprenants ont besoin de tout ca et avec l'objectif de l'enseignement, avec la taxonomie de bloom, la CUA, tous les apprenants doivent atteindre ce niveau.
La façon dont je vais intégrer la programmation et la robotique dans mon enseignement, avec les tout petits, je pourrait introduire la robotique comme une sorte de jeu. Avec les codes, les enfants sont capables d'apprendre les concepts mathématiques, les mouvement, le langage, mallgré qu'ils peuvent être excités, ils apprennent aussi.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

En allant dans le même sens de ce qui a été dit par Tchounikine(2017), il associe les compétences qui suivent a la pensée informatique, comme:
Décomposer un en sous problèmes plus simples;
Identifier les taches a accomplir pour résoudre un problème;
Décrire les problèmes et les solutions a diffèrent niveaux d'abstraction
Cela facilite la tache des apprenants et favorise leur motivation car pus la tache devient facile, plus elle devient intéressante.
C'est aussi primordiale de se préparer aux défis que tu peux rencontrer quand tu te lances dans la programmation informatique, être au courant que même si les apprenants puissent faire beaucoup de choses dans la programmation, ils ont toujours besoin de toi comme guide pour rester dans le but du cours.
Le matériel peut aussi ne pas être suffisant, c'est ton rôle comme enseignant de planifier et de gérer ce qui est disponible mais donner la formation. Il faut aussi rendre tes cours intéressants, en adaptant le contenu aux apprenants.