

Preuve et attestation de développement professionnel

## Programmation et robotique 1 - Explorateur



### Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : Hervane Sorelle M Tchuengkam Epse kamwa

<https://www.cadre21.org/membres/64d307631781c2b0ab30039a>

Date d'obtention : 2024-10-24 07:26:54

## Preuve et attestation de développement professionnel

# Programmation et robotique 1 - Explorateur

**1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?**

Pour mieux comprendre le thème de la programmation et de la robotique , l'enseignant doit comprendre l'enseignement de l'enseignement de la robotique auprès des élèves , l'enseignant doit avoir la pensée informatique, savoir qu'il y'a des défis à rencontrer entre la programmation et les compétences disciplinaires. Je comprends que c'est un langage qui sert à créer des programmes que sont des algorithmes écrits en code informatique et qui servent à automatiser des touches à résoudre des problèmes complexes , à formuler des prévisions et à simuler des événements qui ne se sont pas encore produits ainsi il est important de développer la pensée informatique qui est une attitude et concepts liés aux fondamentaux de l'informatique , l'enseignant doit analyser les systèmes , analyser les systèmes , résolution des problèmes; on doit prévenir la provenance des problèmes . se préparer aux défis connus parce qu'il est important de connaître les défis à l'avance si on souhaite se lancer dans l'enseignement de la programmation informatique dans un contexte scolaire afin de mieux y faire face.

**2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?**

Elle approche pédagogique pourrait s' insérer dans mon enseignement parce qu'il faut sensibiliser aux grands concepts de la science et la robotique et de la technique de l'informatique est essentielle. Elle pourrait s' insérer dans le programme de manière progressive de la maternelle parce qu'elle donne des clés pour comprendre le monde, je vais apprendre à programmer pour que les enfants comprennent en grandissant qu'il est essentiel d'éviter de se forger sur des idées fausses de la programmation et de la robotique et des représentations inadéquates , ça permettrait de développer des habiletés cognitives et de se préparer au futur.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

L'impact premier sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique dans ma pratique est qu'elles permettront de sensibiliser les élèves sur la programmation et la robotique, elle va les éviter de se forger des idées fausses sur le sujet, cela les permettra de répondre aux besoins croissants du marché et favoriser l'épanouissement sociale et de développer certaines habiletés cognitives, ce qui les permettrait d'enrichir leur vocabulaire lié au domaine, ils comprendront mieux le langage de la programmation. cela leur permettrait de mieux comprendre la production du contenu, de mieux communiquer et de mieux collaborer c'est à dire que cela leur apprendra à faire le travail collaboratif.