cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

Badge attribué à : François Talbot
https://www.cadre21.org/membres/a12bc29e6d45597bcfc16029

Date d'obtention : 2024-10-15 13:51:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Je pense que la programmation et la robotique sont en eux-mêmes des disciplines qui méritent d'être enseignées car elles permettent de comprendre le fonctionnement d'une panoplie d'outils qui sont utilisés quotidiennement. En plus, elles permettent de bonifier grandement les apprentissages en développant chez les élèves des compétences variées (résolution de problème, créativité, algorithmique, etc.) et en suscitant leur intérêt (différenciation, projets stimulants, etc.).

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'enseigne déjà la programmation et la robotique à ces élèves d'un profil particulier. Comme je suis aussi enseignant en univers social, je pourrais utiliser cette approche pédagogique pour bonifier mes cours. Par exemple, je pourrais inviter les élèves à produire un jeu pour simuler une réalité historique (simuler la gestion d'une colonie, réagir à des enjeux internationaux, etc.). En plus d'être stimulant, cela pourrait les amener à mieux comprendre les dynamiques sociales étudiées (liens de causalité, acteurs, etc.).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

C'est certain que cela va intéresser les élèves qui ont déjà de l'intérêt pour la programmation et la robotique. J'imagine que comme n'importe quelle mesure de différentiation, cela pourrait développer la motivation et l'engagement de certains élèves. En même temps, je suis conscient que ce genre de projet pourrait aussi refroidir d'autres élèves, que ce soit par manque d'intérêt ou à cause de leurs perceptions négatives sur la programmation et la robotique.