

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à : bilodeau.gu@csgm.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/7da00141f0e61330d4952ec3>

Date d'obtention : 2024-09-11 20:29:49

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Nous vivons dans un monde où tout est programmé ou presque. L'idée n'est pas de faire de nos élèves de futurs programmeurs informatiques mais bien de les aider à comprendre le monde qui les entoure en leur apprenant une nouvelle langue soit la programmation par blocs au primaire et au préscolaire.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La programmation informatique permet de travailler la résolution de problème avec les élèves. Je suis conseiller pédagogique RECIT local au CSSDM et présentement nous tentons d'intégrer les disciplines dans nos projets. À titre d'exemple, un nouveau projet de modélisation 3D avec le logiciel Tinkercad sera lancé cette année dans le cadre de Code Mtl. Nous y travaillerons la résolution de problème en mathématique. Plusieurs enseignants s'intéressent à la programmation mais veulent que celle-ci s'intègre dans leur enseignement. C'est ce que nous tentons de faire en tant qu'équipe TIC.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

La programmation offre un espace de création exceptionnel. Les jeunes sont placés devant des défis et ils sont motivés à les résoudre. La programmation par blocs est concrète et facile d'accès. Comme je le mentionnais plus haut il reste à travailler au niveau des contenus disciplinaires qui pourraient être intégrés à nos activités de programmation. C'est un énorme défi mais je crois que nous sommes sur la bonne voie.