

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à : gamachee@cssd.gouv.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/e7e1e853a2b3d3124ae0a67f>

Date d'obtention : 2024-07-17 18:54:02

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

Je suis déjà venue à la pertinence d'intégrer la programmation et la robotique en classe. Je fais l'autoformation afin de voir si certains éléments peuvent bonifier mes connaissances afin d'accompagner les enseignants de mon CSS.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je suis CP en technopédagogie et mon objectif est toujours de démystifier la programmation/robotique auprès des enseignants. Je veux qu'ils voient que c'est accessible à tous. Je m'assure donc de proposer des activités d'initiation qui ne sont pas menaçantes et qui incluent une intention pédagogique.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Puisque j'accompagne des enseignants dans l'intégration en classe, je vois déjà que l'impact chez les élèves est tellement positif. Ils sont engagés dès le départ et en redemandent généralement.