

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation et robotique 1 – Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur de cette formation vous permet d'une part de vous familiariser globalement avec le domaine et d'autre part, de comprendre ce qu'est la différence entre programmation informatique et code informatique. Vous y trouverez des idées d'exploitation pédagogique en lien avec des compétences disciplinaires et non disciplinaires (transversales). Vous découvrirez plusieurs outils vous permettant de vous préparer à animer une activité en classe au niveau Architecte.

:

Badge attribué à : Sophie Larivière

<https://www.cadre21.org/membres/sophie-lariviere-cegepmontpetit-ca>

Date d'obtention : 2024-05-21 15:41:51

Programmation et robotique 1 – Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la programmation et la robotique ?

La programmation et la robotique me paraissent finalement plus accessibles et pertinentes que je ne le croyais au départ. Bien que les informations présentées le soient par rapport aux cycles d'enseignement primaires et secondaires, je beaucoup de liens à faire avec le collégial aussi. Surtout dans l'optique où les personnes étudiantes qui arriveront désormais au collégial auront de plus en plus été exposées à la programmation et à la robotique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Comme je ne suis pas enseignante, je ne pourrai malheureusement pas insérer ces concepts et visions dans mon enseignement. Toutefois, je suis en contacts constants avec plusieurs personnes enseignantes de différentes disciplines. Certaines de ces disciplines pourraient définitivement gagner à exploiter ces approches pédagogiques, de façon à rendre les compétences à développer plus concrètes et pertinentes.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les élèves d'intégrer la programmation et la robotique à votre pratique ?

Tel que mentionné précédemment, je crois qu'en rendant plus concrets et pertinents certains éléments des compétences à développer chez les personnes étudiantes, cela favoriserait la motivation scolaire. Une meilleure motivation peut quant à elle favoriser l'engagement et la réussite étudiante. De plus, maîtriser ces concepts serait un atout permettant de contribuer à la formation de personnes citoyennes responsables et critiques.