cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Congrès international en éducation entrepreneuriale consciente IDÉE 2024 - Participant



Description:

Tout au long du Congrès IDÉE 2024, vous découvrirez des projets innovants, des expériences inspirantes issues de la recherche et de la pratique, ainsi que des initiatives variées qui ont permis aux jeunes et aux adultes de s'entreprendre dans des situations authentiques, de découvrir leurs forces et leurs talents, de s'engager de façon durable et de prendre conscience de l'impact positif qu'ils peuvent avoir dans leur communauté.

Badge attribué à : Maxime Demers-Renaud
https://www.cadre21.org/membres/63699592ffddd527affcf3bc

Date d'obtention : 2024-04-12 12:05:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Congrès international en éducation entrepreneuriale consciente IDÉE 2024 - Participant

1 a) - Quelle est votre activité (atelier, conférence, visite d'école, etc.) coup de cœur du Congrès international en éducation entrepreneuriale consciente IDÉE 202

202-V L'enseignant.e entreprenant.e : état des lieux à partir des écrits scientifiques

1 b) - Pourquoi avez-vous fait ce choix?

Cette conférence permettait de mettre en lumière les principales caractéristiques de ce qui constitue un enseignant entreprenant. Le cadre conceptuel ainsi illustré nous permet, en tant que conseiller pédagogique, d'observer qui sont les enseignants entreprenant dans notre milieu et ainsi faciliter l'intégration de projet entreprenant pour les élèves, dans leurs classes.

2 - Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous du Congrès international en éducation entrepreneuriale consciente 2024 d'Idée éducation entrepreneuriale?

L'éducation entrepreneuriale repose sur deux aspects importants : Une capacité à créer des lien et développer des relations, tant avec ses élèves qu'avec des partenaires, ainsi qu'une tolérance à l'imprévu et à la perte de contrôle. En effet, vouloir permettre aux élèves de s'entreprendre implique que la relation développée avec eux ne relèvera pas uniquement de la relation classique maitre/élève. Elle reposera sur une relation plus humain/humain où les deux s'apprendront mutuellement quelque chose. En ce qui concerne les partenaires, il est important d'aller au-delà de son réseau pour trouver des personnes en mesure d'aider certains projets mis de l'avant. Finalement, les élèves qui mènent des projets entrepreneuriaux décident de la voie qu'ils veulent suivre et réalisent le projet selon leur vision, ce qui implique que l'accompagnant ne puisse constamment garder le contrôle. Ce transfert de contrôle des mains de l'enseignant vers celles de l'élève est primordial, à mon avis, afin de permettre le plein développement de l'individu que nous accompagnons.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org