



Preuve et attestation de développement professionnel Enseignement Futé de la fluidité en lecture



Description:

Les enseignantes et les orthopédagogues qui ont suivi ce programme ont dispensé 12 séances d'enseignement de 40 minutes chacune sur une période de quatre semaines. Pendant ces séances, elles ont utilisé des pratiques pédagogiques efficaces pour améliorer la fluidité en lecture des élèves. Chaque séance d'enseignement comprend deux aspects principaux : - De la formation théorique : Cette partie consiste en de courtes vidéos qui fournissent une base théorique solide sur l'enseignement efficace de la fluidité en lecture. Les vidéos comportent à la fois une modélisation de l'enseignement illustrant concrètement la mise en œuvre de ces stratégies dans un contexte d'enseignement réel. - Le contenu pédagogique et didactique : Cette partie fournit tout le matériel nécessaire pour mener la séance d'enseignement. Cela comprend les activités, les exercices et les outils didactiques nécessaires pour aider les élèves à développer leur fluidité en lecture. Les enseignantes et les orthopédagogues ayant suivi la Formation en ligne Futé ont eu accès à des vidéos fournissant à la fois des bases théoriques solides et des démonstrations pratiques d'un enseignement efficace de la fluidité en lecture. Nombre d'heures reconnues pour la journée ou pour l'événement. Programme d'enseignement de la fluidité : 12h

:

Badge attribué à : Julie Brodeur

<https://www.cadre21.org/membres/julie-brodeur-2-csspi-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-05-30 11:36:47

Enseignement Futé de la fluidité en lecture

1 - Quel est votre élément coup de cœur du Programme d'enseignement Futé?

J'ai beaucoup apprécié le programme d'enseignement de la fluidité. Le programme était un clé en main. Les explications étaient claires de même que la démarche. Les capsules à écouter étaient aidantes pour voir la façon de procéder avec les élèves. J'ai remarqué une différence dans la lecture de mes élèves.

2 - Qu'avez-vous modifié à votre pratique enseignante suite à la formation que vous avez suivie?

J'ai modifié mon enseignement de la fluidité ainsi que mes différentes approches et interventions auprès des élèves lorsqu'ils lisent.