Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque ROC 2023 - Personne conférencière

ROC/ 2023 Technologies éducatives pour l'enseignement et l'apprentissage

PERSONNE CONFÉRENCIÈRE

Description:
Pour la deuxième fois, le REFAD, ONE et la CIRTA unissent leurs forces afin de présenter le colloque ROC 2023, destiné à l'ensemble des acteurs du numérique de l'éducation et de la formation. Cette édition est à nouveau 100 % virtuelle, avec des communications synchrones et asynchrones. Le thème de cette édition est La personne en formation au cœur de l'apprentissage avec le numérique. La programmation propose d'échanger à propos du numérique dans les domaines de l'enseignement, de l'apprentissage et de la formation initiale et continue, mais surtout sur ses enjeux, ses pratiques, ses usages actuels et futurs. Un intérêt tout particulier sera porté aux théories, aux modèles, aux méthodes, aux systèmes et aux outils susceptibles d'éclairer les pratiques en matière d'usage des technologies à des fins d'enseignement et d'apprentissage, et ce, quel que soit le milieu (milieu scolaire, organisations privées, publiques et communautaires) ou la modalité (en présence, à distance ou hybride), et quel que soit l'âge ou le profil de l'apprenant. Le comité organisateur publiera à nouveau les actes du colloque à la suite de l'événement. Le Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD) s'associe à l'Observatoire du numérique en éducation (ONE) et à la Communauté pour l'Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'enseignement/Apprentissage (CIRTA) pour organiser la deuxième édition du colloque ROC – Technologies éducatives pour l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Jérôme Train
https://www.cadre21.org/membres/jerome-train-mlfmonde-org

Date d'obtention : 2023-11-21 21:04:59

Colloque ROC 2023 - Personne conférencière

1. À combien de conférences avez-vous participé durant le colloque?
1
2. Quel est le titre de votre (vos) conférence(s)?
Nouvelles perspectives de développement professionnel : Proposer une formation synchrone mixte simultanément dans plusieurs localités géographiques
3. Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cette expérience?
Les communications que j'ai réalisées jusque là étaient synchrones, que ce soit en présence ou à distance. C'était la première fois que je participais à la réalisation d'une communication asynchrone sous forme vidéo. Le format de vidéo animée utilisé était une première et c'est un format que je réutiliserai dans l'avenir. En effet, la conception de ce genre de support nous invite à penser chacun des détails, ce qui est un exercice fort intéressant. Du point de vue du fond, je pense présenter à nouveau cette communication en la faisant évoluer, pour rendre compte des résultats des analyses partagées de l'expérimentation présentée. Une expérience très intéressante en somme.