Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque ROC 2023 - Personne conférencière

Description:
Pour la deuxième fois, le REFAD, ONE et la CIRTA unissent leurs forces afin de présenter le colloque ROC 2023, destiné à l'ensemble des acteurs du numérique de l'éducation et de la formation. Cette édition est à nouveau 100 % virtuelle, avec des communications synchrones et asynchrones. Le thème de cette édition est La personne en formation au cœur de l'apprentissage avec le numérique. La programmation propose d'échanger à propos du numérique dans les domaines de l'enseignement, de l'apprentissage et de la formation initiale et continue, mais surtout sur ses enjeux, ses pratiques, ses usages actuels et futurs. Un intérêt tout particulier sera porté aux théories, aux modèles, aux méthodes, aux systèmes et aux outils susceptibles d'éclairer les pratiques en matière d'usage des technologies à des fins d'enseignement et d'apprentissage, et ce, quel que soit le milieu (milieu scolaire, organisations privées, publiques et communautaires) ou la modalité (en présence, à distance ou hybride), et quel que soit l'âge ou le profil de l'apprenant. Le comité organisateur publiera à nouveau les actes du colloque à la suite de l'événement. Le Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD) s'associe à l'Observatoire du numérique en éducation (ONE) et à la Communauté pour l'Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'enseignement/Apprentissage (CIRTA) pour organiser la deuxième édition du colloque ROC – Technologies éducatives pour l'enseignement et l'apprentissage.

:
Badge attribué à : Maxime Pelchat
https://www.cadre21.org/membres/maxime-pelchat-cadre21-org

Date d'obtention : 2023-11-20 16:10:31

Colloque ROC 2023 - Personne conférencière

1. À combien de conférences avez-vous participé durant le colloque?
1
2. Quel est le titre de votre (vos) conférence(s)?
Développement professionnel continu : vers des expériences d’apprentissage personnalisées pour le personnel scolaire
3. Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cette expérience?
La présentation a suscité une réponse enthousiaste de la part des participants, reflétant l'importance croissante du développement professionnel dans le domaine de l'éducation. L'accent mis sur des parcours de formation multimodaux et flexibles a été particulièrement apprécié, car il souligne la nécessité d'approches personnalisées pour répondre aux besoins variés des éducateurs. Les échanges dynamiques lors de la session ont mis en lumière diverses expériences et perspectives, enrichissant la discussion sur l'intégration des hard skills et soft skills dans le perfectionnement professionnel. Plusieurs participants ont partagé des témoignages sur la manière dont des approches multimodales pourraient être appliquées dans leurs propres contextes, soulignant l'utilité des formations en ligne, ateliers pratiques, et projets collaboratifs. Cette interaction a non seulement renforcé l'idée que le développement professionnel doit être adaptatif et diversifié, mais a également encouragé une collaboration accrue entre les différents organismes et institutions de l’écosystème éducatif. En somme, cette présentation a non seulement éclairé les participants sur les approches innovantes en matière de formation continue, mais a également servi de catalyseur pour de futures collaborations et initiatives dans le domaine de l'éducation.