cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque ROC 2025 - Personne participante



Description:

Le numérique en éducation, quelles places pour une éducation anthropocentrée : vers des formations numériques critiques et émancipatrices.

Le Colloque ROC est un événement tous les deux ans entièrement en ligne, qui explore des thématiques liées aux usages du numérique en éducation et en formation, ainsi que le domaine de la technologie éducative. Cet événement est rendu possible grâce à la collaboration de partenaires tels que le Centre de recherche et d'innovation en technologie éducative du Québec (i-TEQ), le Réseau d'enseignement francophone à distance (REFAD), le Groupe de recherche...

Badge attribué à : Jacqueline Hamel
https://www.cadre21.org/membres/e54aa1295346a3da35272659

Date d'obtention : 2025-12-12 17:10:00

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque ROC 2025 - Personne participante

1. À combien de conférences avez-vous assisté durant le colloque?

9

2. Quelle est votre conférence coup de cœur de l’événement?

À n'en pas douter, la conférence d'Isabelle Collet, de Genève, sur le numérique et l'égalité des genres: sa démonstration est particulièrement éloquente sur les stéréotypes de genre qui sont profondément installés dans la conception du savoir et les pouvoirs qui en découlent. entre autres, en informatique, dans le numérique. Une invitation à beaucoup de vigilance dans ce qui semble de la science convenue et "aller de soi" pour les prédispositions à s'investir dans le domaine numérique.

3. Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cette conférence?

Il y a beaucoup à réfléchir concernant l'IA générative, que ce soit dans une utilisation saine et productive pour l'enseignement (des exemples intéressants durant le colloque) comme à propos des dérives possibles, surtout du point de vue de l'intégrité intellectuelle. Je trouve important d'en prendre la mesure comme enseignante et pour les cours dont je suis responsable. Ce colloque m'a permis de voir concrètement ce qui pourrait, d'une part, être amélioré pour enrichir le cours et d'autre part, les modifications à apporter assurer des apprentissages réels, qui évitent une certaine facilité.