



Le Réseau
d'enseignement
francophone à distance



Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque ROC 2023 - Personne participante



ROC/2023 Technologies éducatives
pour l'enseignement
et l'apprentissage

**PERSONNE
PARTICIPANTE**

Description:

Pour la deuxième fois, le REFAD, ONE et la CIRTA unissent leurs forces afin de présenter le colloque ROC 2023, destiné à l'ensemble des acteurs du numérique de l'éducation et de la formation. Cette édition est à nouveau 100 % virtuelle, avec des communications synchrones et asynchrones. Le thème de cette édition est La personne en formation au cœur de l'apprentissage avec le numérique. La programmation propose d'échanger à propos du numérique dans les domaines de l'enseignement, de l'apprentissage et de la formation initiale et continue, mais surtout sur ses enjeux, ses pratiques, ses usages actuels et futurs. Un intérêt tout particulier sera porté aux théories, aux modèles, aux méthodes, aux systèmes et aux outils susceptibles d'éclairer les pratiques en matière d'usage des technologies à des fins d'enseignement et d'apprentissage, et ce, quel que soit le milieu (milieu scolaire, organisations privées, publiques et communautaires) ou la modalité (en présence, à distance ou hybride), et quel que soit l'âge ou le profil de l'apprenant. Le comité organisateur publiera à nouveau les actes du colloque à la suite de l'événement. Le Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada (REFAD) s'associe à l'Observatoire du numérique en éducation (ONE) et à la Communauté pour l'Innovation et la Recherche sur les Technologies dans l'enseignement/Apprentissage (CIRTA) pour organiser la deuxième édition du colloque ROC - Technologies éducatives pour l'enseignement et l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Train Jérôme

<https://www.cadre21.org/membres/fafe9bb856a9eee07218ffe9>

Date d'obtention : 2023-11-17 17:18:44

Colloque ROC 2023 - Personne participante

1. À combien de conférences avez-vous assisté durant le colloque?

5

2. Quelle est votre conférence coup de cœur de l'événement?

J'ai assisté aux 5 conférences du colloque et aux communications des blocs choisis ainsi qu'au visionnage des communications asynchrones.

J'ai eu plusieurs coups de cœur pour cet événement. J'ai apprécié l'approche du jeu par Maude Bonenfant dans "Questionner la ludification en contexte éducatif à partir des recherches en études du jeu" qui redonne une certaine perspective du jeu vidéo avec ses inconvénients, certes, mais aussi - et surtout- tout ce que cela peut apporter en termes de bénéfices.

La conférence de Bernard Coulibaly "Introduction à une réflexion sur l'ingénierie anthro-centrée dans les dispositifs de FOAD" a effectivement appelé à une réflexion nouvelle sur les dispositifs de FOAD, transposables, je pense, à des dispositifs non ouverts. Les communications synchrones et asynchrones m'ont apporté aussi beaucoup d'éléments nouveaux de réflexion.

3. Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de cette conférence?

Concernant la conférence sur la ludification, ces éléments vont pouvoir être réinvestis en formation avec mes collègues enseignant·e·s et formateur·trice·s pour leur partager ce qui ressort des recherches actuelles et favoriser une certaine réflexion autour de ces questions à savoir ce qui peut être bénéfique ou néfaste au niveau du jeu.

L'intervention de Bernard Coulibaly initie une réflexion sur ce qui peut être pris en compte de nouveau concernant les différentes formations à distance que nous proposons au sein de l'association pour laquelle je travaille.

Ce sera aussi le cas des éléments de réflexion issus des différentes communications synchrones et asynchrones, comme ce qui peut tourner autour du tutorat, des notions de présence ou de motivation, notamment en rapport avec le développement professionnel à distance.