



Preuve et attestation de développement professionnel

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation conçue par Parité sciences* propose des stratégies simples et des outils concrets pour accroître l'intérêt et renforcer la confiance des étudiantes pour un choix de carrière en sciences et en génie tout en explorant les réalités et les enjeux de la problématique de la sous-représentation des femmes dans ces domaines. Elle est adressée à toute personne impliquée en enseignement, conseil d'orientation ou soutien pédagogique, de même qu'aux cadres et directions d'établissement.

:

Badge attribué à : Larouche Trottier Hugo

<https://www.cadre21.org/membres/0c93c3eaff98d619fb50e49f>

Date d'obtention : 2025-10-09 02:59:57

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la parité dans le milieu des sciences et du génie ?

C'est un domaine important considérant le peu de représentation des femmes, particulièrement en génie. Les solutions de demain devront venir d'une diversité de perspectives, ce qui implique une plus grande diversité de personnes contributrices. Les stéréotypes sont très forts et le milieu d'éducation a un rôle important à jouer pour valoriser l'identité scientifique de la manière la plus inclusive possible.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je suis conseiller pédagogique au collégial. Plusieurs stratégies pédagogiques décrites sont applicables pour tout cours de sciences. Nous animons annuellement des rencontres interordres secondaire-collégial des disciplines STIM. L'an prochain je ferai des ateliers de travail et de sensibilisation sur les 10 stratégies pédagogiques et le développement de l'identité scientifique.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer des stratégies liées à la construction de l'identité scientifique dans le milieu des sciences et du génie à votre pratique ?

Ancien enseignant de biologie au cégep, je sais que les 10 stratégies pédagogiques sont fortement liées à la motivation, l'engagement et la réussite des étudiants et étudiantes. Comme conseiller pédagogique responsable de programmes de sciences au préuniversitaire, sensibiliser les enseignants et enseignantes à prendre du temps en classe pour parler des programmes universitaires, des carrières et des avancées positives des STIM, rendent concrets et pertinents les apprentissages, ce qui a un effet sur la réussite. Lors de la venue de conférenciers, nous pourrions faire venir d'anciennes étudiantes et mettre en lumière les enseignantes du programme. Toutes ces initiatives développent à la fois l'identité scientifique et augmentent la motivation, l'engagement et la réussite.