



Preuve et attestation de développement professionnel

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation conçue par Parité sciences* propose des stratégies simples et des outils concrets pour accroître l'intérêt et renforcer la confiance des étudiantes pour un choix de carrière en sciences et en génie tout en explorant les réalités et les enjeux de la problématique de la sous-représentation des femmes dans ces domaines. Elle est adressée à toute personne impliquée en enseignement, conseil d'orientation ou soutien pédagogique, de même qu'aux cadres et directions d'établissement.

:

Badge attribué à : benoit-harvey-cslsj-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/benoit-harvey-cslsj-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-04-17 16:01:06

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la parité dans le milieu des sciences et du génie ?

La société en général est fondée sur l'inclusivité. Ce fait devrait transparaître dans le domaine des STIM. La parité devrait être dans toutes les sphères sociétales.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En temps que conseiller pédagogique, je suis à même de proposer aux enseignantes et enseignants des pratiques et des stratégies qui favorisent l'inclusion en faisant la promotion des figures féminines dans le domaine des STIM. Montrer que les femmes ont leur place dans les sciences, les technologies, l'ingénierie et les mathématiques va de soi selon moi.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer des stratégies liées à la construction de l'identité scientifique dans le milieu des sciences et du génie à votre pratique ?

En tant que travailleur en éducation, nous avons un rôle de premier pour arriver à montrer aux élèves, en particulier les filles, que tout le monde a sa place dans le monde des sciences et du génie. L'identité de genre dans ce domaine ne doit pas être dictée par des stéréotypes ou des préjugés.