



Preuve et attestation de développement professionnel

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation conçue par Parité sciences* propose des stratégies simples et des outils concrets pour accroître l'intérêt et renforcer la confiance des étudiantes pour un choix de carrière en sciences et en génie tout en explorant les réalités et les enjeux de la problématique de la sous-représentation des femmes dans ces domaines. Elle est adressée à toute personne impliquée en enseignement, conseil d'orientation ou soutien pédagogique, de même qu'aux cadres et directions d'établissement.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d6927358e1bfb354c37d246d>

Date d'obtention : 2025-02-17 23:36:45

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la parité dans le milieu des sciences et du génie ?

En étant étudiante, je vois très clairement le manque de parité, malgré les avancées dans les stratégies et techniques pour essayer d'améliorer l'écart homme-femme en sciences. Je suis, par contre, un bon exemple de l'influence positive en enseignement. Ma professeure de mécanique au cégep a vu mon intérêt et ma facilité en physique, et m'a proposé un poste de tutorat. Depuis, j'ai gradué, j'ai fait un stage avec un autre enseignant qui s'est assuré de mon épanouissement et je suis rendue en deuxième année au baccalauréat en physique. Les influences positives fonctionnent, et il faut continuer à sensibiliser.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je souhaite enseigner au collégial plus tard, justement pour pouvoir continuer le cycle d'inspiration et de motivation. Je souhaite que ma présence en classe puisse avoir la même influence sur d'autres jeunes étudiantes, comme mes enseignants ont eu sur moi.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer des stratégies liées à la construction de l'identité scientifique dans le milieu des sciences et du génie à votre pratique ?

Avoir de bons modèles, ainsi qu'avoir un nombre équitables au niveau du genre, est important. Entendre des étudiantes discuter que leurs enseignants en sciences sont presque tous des hommes, et encore plus dans les sciences comme la physique, les mathématiques ou le génie, démontre qu'il manque d'influences positives pour les étudiantes. Être entourées de bons mentors est important. Il faut donc être plus alertes, et s'assurer que les femmes ont place à développer une identité scientifique, les pousser dans leurs intérêts, et surtout ne pas laisser les mauvaises expériences les décourager. En tant qu'enseignant, il faut aussi être à l'affût d'autres membres du corps professoral, qui peuvent ne pas suivre les stratégies, et même être déplacé dans les propos dit en classe (expérience vécue). Les stratégies apprises sont importantes pour s'assurer d'un futur paritaire en STIM.