



Preuve et attestation de développement professionnel

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation conçue par Parité sciences* propose des stratégies simples et des outils concrets pour accroître l'intérêt et renforcer la confiance des étudiantes pour un choix de carrière en sciences et en génie tout en explorant les réalités et les enjeux de la problématique de la sous-représentation des femmes dans ces domaines. Elle est adressée à toute personne impliquée en enseignement, conseil d'orientation ou soutien pédagogique, de même qu'aux cadres et directions d'établissement.

:

Badge attribué à : Sandrine

<https://www.cadre21.org/membres/71a0e8739b0d494364255e7a>

Date d'obtention : 2025-02-17 15:55:02

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la parité dans le milieu des sciences et du génie ?

Le manque de modèle dans certains domaines des sciences peut influencer le choix de nos élèves. En tant qu'enseignants nous avons un rôle à jouer dans la normalisation des carrières scientifiques. Amener des exemples récents et accessibles.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je fais souvent venir un ingénieur pour faire la promotion du génie dans mes classes. J'aimerais peut-être demander un modèle féminin pour la prochaine rencontre afin de normaliser cette possibilité.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer des stratégies liées à la construction de l'identité scientifique dans le milieu des sciences et du génie à votre pratique ?

Lorsque les élèves reconnaissent la pertinence de leurs apprentissages et comprennent l'utilité de leurs nouveaux acquis leur motivation devient plus intrinsèque et leur engagement augmente. La plupart des stratégies sont simples à mettre en place.