Preuve et attestation de développement professionnel

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

Description:
Cette formation conçue par Parité sciences* propose des stratégies simples et des outils concrets pour accroître l'intérêt et renforcer la confiance des étudiantes pour un choix de carrière en sciences et en génie tout en explorant les réalités et les enjeux de la problématique de la sous-représentation des femmes dans ces domaines. Elle est adressée à toute personne impliquée en enseignement, conseil d'orientation ou soutien pédagogique, de même qu'aux cadres et directions d'établissement.

:
Badge attribué à : arnaud-xlevasseur-gmail-com
https://www.cadre21.org/membres/arnaud-xlevasseur-gmail-com

Date d'obtention : 2025-02-09 05:03:23

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la parité dans le milieu des sciences et du génie ?
Je sais que c'est un enjeu qui existe depuis très longtemps et j'ai envie de contribuer à aider davantages de filles à s'intéresser aux STIM.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
En utilisant les stratégies proposées dans la formation. Le message global que je retiens est l'importance de donner des modèles positifs, porter attention aux intérêts individuels et de s'assurer de donner une voix aux filles en classe.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer des stratégies liées à la construction de l’identité scientifique dans le milieu des sciences et du génie à votre pratique ?
Probablement un mélange de tout ce qui est suggéré dans l'énoncé, et par conséquent de favoriser un intérêt qui se poursuivra lors des années suivantes de leur formation en sciences au secondaire.