



Preuve et attestation de développement professionnel

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation conçue par Parité sciences* propose des stratégies simples et des outils concrets pour accroître l'intérêt et renforcer la confiance des étudiantes pour un choix de carrière en sciences et en génie tout en explorant les réalités et les enjeux de la problématique de la sous-représentation des femmes dans ces domaines. Elle est adressée à toute personne impliquée en enseignement, conseil d'orientation ou soutien pédagogique, de même qu'aux cadres et directions d'établissement.

:

Badge attribué à : Martel Caroline

<https://www.cadre21.org/membres/f237e55df7c1da6617fe37dc>

Date d'obtention : 2024-09-12 15:32:53

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la parité dans le milieu des sciences et du génie ?

Je trouve qu'il y a peu d'exemples concrets de professions en sciences et que ceux qui sont connus sont souvent mal représentés ce qui fait en sorte que les femmes ne sont pas attirés vers ces modèles. Les femmes sont encore sous-représentées dans les emplois scientifiques.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je ne suis pas enseignante. Par contre comme conseillère d'orientation je pense que de valider la conception des élèves du domaine scientifique peut aider à défaire certaines images ou stéréotypes qui pourraient être un frein dans le choix de ce domaine. En ayant une vision plus éclairée et plus juste du domaine elle pourront faire un choix plus éclairé.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer des stratégies liées à la construction de l'identité scientifique dans le milieu des sciences et du génie à votre pratique ?

Il est plus facile pour une élève de faire un choix de carrière si elle peut se projeter dans ce domaine et si elle a été en contact par des activités tout au long de sa scolarité. L'élève qui développe des intérêts et des aptitudes en lien avec les sciences pourra faire un choix qui inclut cet aspect de son identité. Donc, en encourageant l'équipe école à intégrer du contenu relié aux sciences dans les COSP et en apportant des exemples concrets de professions.