



## Preuve et attestation de développement professionnel

### Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Cette formation conçue par Parité sciences\* propose des stratégies simples et des outils concrets pour accroître l'intérêt et renforcer la confiance des étudiantes pour un choix de carrière en sciences et en génie tout en explorant les réalités et les enjeux de la problématique de la sous-représentation des femmes dans ces domaines. Elle est adressée à toute personne impliquée en enseignement, conseil d'orientation ou soutien pédagogique, de même qu'aux cadres et directions d'établissement.

:

Badge attribué à : nelsie-anne-beatrix-umontreal-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/nelsie-anne-beatrix-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2024-09-10 13:44:04

# Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la parité dans le milieu des sciences et du génie ?

Je pense que même si beaucoup de chemin a été parcouru pour établir l'appartenance des femmes\* aux domaines scientifiques, il reste encore énormément de changement à mettre en place pour atteindre une réelle parité. Particulièrement dans certains domaines (informatique, mathématique, physique,...) des biais flagrants existent dans la pensée collectives (la société et les femmes\* elles-memes) qui empêchent de réduire ces écarts. Dans n'importe quelle discipline, il va aussi être important de prendre en compte les différences de milieu social des femmes\* comme un facteur influant grandement leur choix de carrière.

(\*identité de femme)

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

N/A

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer des stratégies liées à la construction de l'identité scientifique dans le milieu des sciences et du génie à votre pratique ?

N/A