



Preuve et attestation de développement professionnel

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation conçue par Parité sciences* propose des stratégies simples et des outils concrets pour accroître l'intérêt et renforcer la confiance des étudiantes pour un choix de carrière en sciences et en génie tout en explorant les réalités et les enjeux de la problématique de la sous-représentation des femmes dans ces domaines. Elle est adressée à toute personne impliquée en enseignement, conseil d'orientation ou soutien pédagogique, de même qu'aux cadres et directions d'établissement.

:

Badge attribué à : Stéphanie Dubé
<https://www.cadre21.org/membres/stephanie-dube-cegeprdl-ca>

Date d'obtention : 2024-03-22 01:03:58

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la parité dans le milieu des sciences et du génie ?

J'avais déjà suivi une courte présentation de parité sciences, mais celle de cadre 21 m'a ouvert les yeux sur plusieurs gestes simples et concrets que je peux faire en classe et qui a un impact direct sur les étudiantes. Aussi, j'ai été très surprise des proportions de diplômées féminines après 2010!! Effectivement, tous les acteurs doivent y mettre du sien pour améliorer les choses.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Que ce soit dans la diversification des contextes, des exemples proposées en classe lors de exercices, des questions d'examens, il est facilement possible de parler des femmes en STIM. Au niveau collégial les stéréotypes de genre sont encore bien présents, je me promets d'être à l'affût de petits signes qui pourraient mener à des discussions avec les étudiantes pour leur choix de carrière. La santé n'est pas la seule option!!

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer des stratégies liées à la construction de l'identité scientifique dans le milieu des sciences et du génie à votre pratique ?

Une chose est sûre l'impact ne serait que positif! On n'a rien à perdre d'intégrer ces stratégies. Je suis certaine d'avoir un impact pour augmenter l'engagement des étudiantes dans les cours comme mathématiques et physique. De plus, en offrant des contextes variés, incluant encore plus de modèles féminins, je suis certaine que la vision de la collaboration entre scientifique de la part des tous les étudiantes et des étudiants sera meilleure. Elles et ils verront la pertinence de travailler dans des équipes mixtes pour résoudre des problèmes scientifiques