



Preuve et attestation de développement professionnel

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation conçue par Parité sciences* propose des stratégies simples et des outils concrets pour accroître l'intérêt et renforcer la confiance des étudiantes pour un choix de carrière en sciences et en génie tout en explorant les réalités et les enjeux de la problématique de la sous-représentation des femmes dans ces domaines. Elle est adressée à toute personne impliquée en enseignement, conseil d'orientation ou soutien pédagogique, de même qu'aux cadres et directions d'établissement.

:

Badge attribué à : Christine Adant

<https://www.cadre21.org/membres/christine-adant-brebeuf-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-02-21 15:05:45

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la parité dans le milieu des sciences et du génie ?

Il y a encore beaucoup de chemin à parcourir pour encourager les filles à se tourner vers des carrières scientifiques, pour réduire la sous-représentation de ce groupe dans les programmes scientifiques offerts à l'université, surtout en génie. Tous les intervenants en milieu scolaire devraient favoriser la parité. En tant qu'enseignant(e), il faut réfléchir à nos interventions en classe et présenter plus d'activités qui augmentent l'intérêt et la confiance en soi des filles.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Lors des ateliers de technologie et des laboratoires de sciences, je vais être attentive à la composition des équipes et m'assurer que la parité est respectée le plus possible. Je vais m'assurer que les filles ne sont pas cantonnées dans des rôles passifs (prise de notes). En général, je vais adopter plus de stratégies pour encourager la collaboration et moins la compétition en classe.

Dans la présentation des cours, je vais systématiquement inclure des exemples concrets de l'usage des sciences au quotidien. Enfin, lorsque le contenu du cours le permettra, je vais présenter des exemples de carrières scientifiques qui ont un impact sur la société. Dans le cadre des concours scientifiques, je vais encourager les filles à participer et à rencontrer des personnes-ressource féminines qui pourront servir de modèle.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer des stratégies liées à la construction de l'identité scientifique dans le milieu des sciences et du génie à votre pratique ?

Cela devrait avoir un impact sur les choix de carrière des filles et augmenter le pourcentage de filles dans les programmes scientifiques. Cela va les attirer vers des secteurs d'emploi où elles sont sous-représentées. En effet, cela permettra d'effacer les stéréotypes et de déconstruire les représentations que les jeunes ont du scientifique, souvent issues du milieu familial et véhiculées par la société qui manque de modèles féminins de scientifiques occupant un poste important.