



Preuve et attestation de développement professionnel

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation conçue par Parité sciences* propose des stratégies simples et des outils concrets pour accroître l'intérêt et renforcer la confiance des étudiantes pour un choix de carrière en sciences et en génie tout en explorant les réalités et les enjeux de la problématique de la sous-représentation des femmes dans ces domaines. Elle est adressée à toute personne impliquée en enseignement, conseil d'orientation ou soutien pédagogique, de même qu'aux cadres et directions d'établissement.

:

Badge attribué à : Boudreault Lucie

<https://www.cadre21.org/membres/052425206d6343a61a460ee5>

Date d'obtention : 2024-01-26 21:27:46

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la parité dans le milieu des sciences et du génie ?

C'est un changement de culture à faire, qui nécessite beaucoup de travail. Il y a place à beaucoup de changements surtout en STIM, puisque malheureusement les statistiques démontrent que les changements faits durant les dernières années ont eu très peu d'impact sur les STIMs.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Ne s'applique pas à moi.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer des stratégies liées à la construction de l'identité scientifique dans le milieu des sciences et du génie à votre pratique ?

Ne s'applique pas à moi, par contre, je dirais que l'impact de modifier certaines choses au niveau de l'enseignement est majeur. Dans les exemples, on notait surtout une différence pour une jeune fille en particulier. Mais il y a un impact sur tous ceux qui sont témoins soit les autres étudiants, les professeurs et le personnel de soutien. Ces modifications dans leur manière de pensée ont un impact dans leur famille et dans leur milieu de travail.