# Preuve et attestation de développement professionnel

# Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

Description:
Cette formation conçue par Parité sciences* propose des stratégies simples et des outils concrets pour accroître l'intérêt et renforcer la confiance des étudiantes pour un choix de carrière en sciences et en génie tout en explorant les réalités et les enjeux de la problématique de la sous-représentation des femmes dans ces domaines. Elle est adressée à toute personne impliquée en enseignement, conseil d'orientation ou soutien pédagogique, de même qu'aux cadres et directions d'établissement.

:
Badge attribué à : LauraVache
https://www.cadre21.org/membres/laura-vache-umontreal-ca

Date d'obtention : 2024-01-23 18:33:30

# Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la parité dans le milieu des sciences et du génie ?
Il s'agit de quelque chose de vraiment essentiel et il est important que de plus en plus d'intervenant.e.s soient sensibilisés sur les thèmes de la parité dans le milieu des sciences et du génie.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je commence à travailler pour Parité Sciences et cette approche pédagogique va s'insérer dans toutes les actions et projets que nous allons développer.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer des stratégies liées à la construction de l’identité scientifique dans le milieu des sciences et du génie à votre pratique ?
L'impact des projets menés dans le cadre de mon travail permettra un fort impact auprès de personnes adultes qui sont des intervenant.es en milieu scolaire et qui pourront inclure ces principes et apprentissages au sein de leurs pratiques dans l'objectif de motiver, inspirer, engager les jeunes femmes dans la construction de leur identité scientifique.