



Preuve et attestation de développement professionnel

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation conçue par Parité sciences\* propose des stratégies simples et des outils concrets pour accroître l'intérêt et renforcer la confiance des étudiantes pour un choix de carrière en sciences et en génie tout en explorant les réalités et les enjeux de la problématique de la sous-représentation des femmes dans ces domaines. Elle est adressée à toute personne impliquée en enseignement, conseil d'orientation ou soutien pédagogique, de même qu'aux cadres et directions d'établissement.

:

Badge attribué à : Zielinski Audrey

<https://www.cadre21.org/membres/52505f6759ada134935bcd03>

Date d'obtention : 2023-12-20 14:45:16

# Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la parité dans le milieu des sciences et du génie ?

La motivation, la curiosité et le désir d'apprentissage dans le domaine des STIM sont essentiels pour augmenter la parité dans le milieu des sciences et du génie. Cette formation offre plusieurs stratégies pédagogiques pour promouvoir l'intérêt des filles dans des domaines qui sont souvent stéréotypés. Plusieurs approches sont intrinsèques en augmentant la confiance et en renforçant les habilités des filles et certaines approches offrent une motivation extrinsèque en montrant des modèles à suivre de femmes en STIM.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Étant une enseignante de mathématiques et de programmation/robotique au secondaire, j'ai l'occasion de côtoyer plusieurs filles ayant un intérêt dans les STIM qui sont souvent laissées à elles-mêmes, car elles ne voient pas de modèles féminins dans leur parcours scolaire. Cette approche pédagogique me permet de les encourager à continuer à développer leurs compétences pour qu'elles puissent poursuivre une carrière dans un domaine scientifique si elles le souhaitent.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer des stratégies liées à la construction de l'identité scientifique dans le milieu des sciences et du génie à votre pratique ?

Les apprenants seraient probablement plus engagés, car ils s'identifieraient plus au travail qu'ils doivent faire en classe. Cet engagement serait directement relié à une plus grande réussite et une plus grande motivation, car plusieurs études démontrent une corrélation entre l'engagement, la motivation et la réussite.