



Preuve et attestation de développement professionnel

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation conçue par Parité sciences* propose des stratégies simples et des outils concrets pour accroître l'intérêt et renforcer la confiance des étudiantes pour un choix de carrière en sciences et en génie tout en explorant les réalités et les enjeux de la problématique de la sous-représentation des femmes dans ces domaines. Elle est adressée à toute personne impliquée en enseignement, conseil d'orientation ou soutien pédagogique, de même qu'aux cadres et directions d'établissement.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d1409d6782b0ae805dc496aa>

Date d'obtention : 2023-12-08 01:09:27

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la parité dans le milieu des sciences et du génie ?

C'est important d'avoir la parité pour que tous les aspects d'un problème soient traités. En ayant plus de modèles, il y aura un effet d'entraînement qui amèneront plus de femmes de toutes origines en STIM.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En donnant des rétroactions positives aux élèves, on augmente leur sentiment d'être compétent et par le fait même leur intérêt pour les sciences. En présentant autant de modèles masculins, féminins ou non genrés, on permet à nos élèves de se reconnaître dans les métiers des SMIT et de pouvoir rêver d'y accéder.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer des stratégies liées à la construction de l'identité scientifique dans le milieu des sciences et du génie à votre pratique ?

En développant une identité scientifique, on se sent plus compétent, la motivation augmente et ça donne le goût de poursuivre des études dans les SMIT. En rendant les activités plus concrètes, on augmente l'intérêt et l'engagement dans la réalisation du travail. Si l'élève est plus engagé dans son travail, on peut penser qu'il va mieux réussir.