



Preuve et attestation de développement professionnel

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation conçue par Parité sciences* propose des stratégies simples et des outils concrets pour accroître l'intérêt et renforcer la confiance des étudiantes pour un choix de carrière en sciences et en génie tout en explorant les réalités et les enjeux de la problématique de la sous-représentation des femmes dans ces domaines. Elle est adressée à toute personne impliquée en enseignement, conseil d'orientation ou soutien pédagogique, de même qu'aux cadres et directions d'établissement.

:

Badge attribué à : Dionne Annick

<https://www.cadre21.org/membres/e5690bcd5a67e65a648b6c67>

Date d'obtention : 2023-11-29 15:45:01

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la parité dans le milieu des sciences et du génie ?

Je trouve qu'il est primordial de présenter le domaine des sciences et technologies aux filles en leur permettant de l'apprivoiser doucement, en leur permettant de découvrir vers quel métier cela peut conduire et tout en ayant l'opportunité de découvrir leur aptitudes et ainsi développer leur potentiel.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'enseigne au primaire. Les sciences sont souvent perçues comme étant le domaine des garçons. Je crois que mes pratiques pourraient être axées sur le développement de la curiosité et sur le fait que c'est en classe que c'est le moment de découvrir nos intérêts. Mettre les élèves en situation réelle d'expérimentation, les faire travailler en équipe et leur donner le sentiment qu'ils peuvent questionner librement et aiguïser leur curiosité face à la science techno serait un atout.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer des stratégies liées à la construction de l'identité scientifique dans le milieu des sciences et du génie à votre pratique ?

Le codage est très populaire dans ma classe. J'offre des périodes où les élèves présentent leur travail et où les autres sont invités à poser des questions pour comprendre et découvrir davantage. Plusieurs filles s'impliquent davantage depuis le début de l'année car elles développent l'intérêt mais aussi une assurance qu'elles ont des compétences. Comme tous les élèves de la classe sont invités à poser des questions, les barrières de la timidité et du sentiment d'incompétence diminue. Plusieurs élèves, et heureusement, plusieurs filles ont découvert cette année un intérêt face à la programmation et désirent poursuivre au secondaire. Ainsi, la porte est ouverte pour elles pour un métier dans ce domaine...enfin, je le souhaite.