



Preuve et attestation de développement professionnel

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Cette formation conçue par Parité sciences* propose des stratégies simples et des outils concrets pour accroître l'intérêt et renforcer la confiance des étudiantes pour un choix de carrière en sciences et en génie tout en explorant les réalités et les enjeux de la problématique de la sous-représentation des femmes dans ces domaines. Elle est adressée à toute personne impliquée en enseignement, conseil d'orientation ou soutien pédagogique, de même qu'aux cadres et directions d'établissement.

:

Badge attribué à : ilussier@marie-clarac.qc.ca
<https://www.cadre21.org/membres/ilussier-marie-clarac-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-11-24 15:43:07

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la parité dans le milieu des sciences et du génie ?

Je crois que les femmes devraient représenter un pourcentage plus élevé dans le milieu des sciences et du génie, car elles ont les mêmes capacités que les hommes. Les modèles féminins commencent à émerger et les filles peuvent de plus en plus s'identifier à elles.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Promouvoir et permettre des lectures scientifiques en classe et offrir des défis scientifiques et technologiques enrichissants pour les jeunes. Participer à des défis scientifiques telles les graines de tomates dans l'espace, des formations sur l'espace. De plus, faire des défis d'ingénierie en classe telle que la main articulée par des pailles et des ficelles.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer des stratégies liées à la construction de l'identité scientifique dans le milieu des sciences et du génie à votre pratique ?

Les élèves adorent les expériences scientifiques et cela les motive beaucoup.