



Preuve et attestation de développement professionnel Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur



Description:

Cette formation conçue par Parité sciences* propose des stratégies simples et des outils concrets pour accroître l'intérêt et renforcer la confiance des étudiantes pour un choix de carrière en sciences et en génie tout en explorant les réalités et les enjeux de la problématique de la sous-représentation des femmes dans ces domaines. Elle est adressée à toute personne impliquée en enseignement, conseil d'orientation ou soutien pédagogique, de même qu'aux cadres et directions d'établissement.

.

Badge attribué à : ErikaLeB

https://www.cadre21.org/membres/erika-le-bourdais-umontreal-ca

Date d'obtention: 2023-11-14 21:06:50

Les femmes et filles en STIM 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la parité dans le milieu des sciences et du génie ?

Malgré des progrès, les femmes sont encore sous-représentées, ce qui affecte la diversité de points de vue et contribue au ralentissement des innovations.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

De quelle approche pédagogique on parle ? (La question est un peu ambigüe. Je ne comprends pas à quoi elle fait référence.)

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer des stratégies liées à la construction de l'identité scientifique dans le milieu des sciences et du génie à votre pratique ?

Les étudiantes seraient plus motivées à poursuivre leurs études dans un domaine lié aux STIM. Puisque l'identité scientifique sera plus forte, les étudiantes seront plus persévérantes dans leur cheminement.