

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 63 e Congrès SPHQ 2025



#### Description:

La conférence inaugurale intitulée « Le Canada américain, de George Washington à Donald Trump » sera présentée par M. Dave Noël, journaliste pour Le Devoir à la Tribune de la presse de l'Assemblée nationale depuis 2009. Le désormais incontournable Café-Causerie du vendredi matin revient cette année avec le thème « Enseigner la géopolitique et les guerres en classe d'histoire ». Cette discussion stimulante sera animée par Catinca-Adriana Stan, vice-présidente de la SPHQ et professeure à l'Université Laval et Pierre-Luc Fillion, professeurs en didactique à l'Université Laval. Avec la participation active des congressistes, ils aborderont ce thème d'une grande pertinence pour les professionnels de l'enseignement. Le congrès offrira également 32 d'ateliers, une occasion unique de mettre à jour vos connaissances en histoire, d'explorer de nouvelles approches pédagogiques, de suivre les avancées en didactique, de découvrir des ressources éducatives innovantes et de partager vos expériences professionnelles avec vos pairs. L'événement a eu lieu les 23 et 24 octobre 2025 à l'Université de Sherbrooke-Campus Longueuil et un total de 5 à 10 h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3dd93702a07d0636fb67c271>

Date d'obtention : 2025-10-28 23:41:31

# 63 e Congrès SPHQ 2025

1 - À combien de journées avez-vous participé au congrès?

2 journées (reconnaissance de 10 heures de #DevProf)

2 - À quel titre avez-vous participé au congrès?

Participant.e

3 - Quel est votre activité (atelier, conférence, etc.) coup de cœur du congrès?

Le conflit mondial au 21e siècle. J'ai trouvé très intéressant les 2 conférenciers. Nous avons même pu discuter longtemps après la conférence.

4 - Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cet événement?

Je ferai un projet avec Canva et je vais tenter de faire plus de différenciation pédagogique en classe comme le proposait William Dion.