

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - La motivation en contexte scolaire - Architecte



Description:

Le niveau Architecte propose une démarche d'analyse, incluant des outils d'observation (grilles d'observation, questionnaires, entretiens ou autoévaluations), permettant d'identifier des facteurs influençant la dynamique motivationnelle. À travers une démarche plus ciblée et concrète sous la forme d'une étude de cas d'une personne apprenante en manque de motivation et d'engagement scolaire, vous serez aussi invité à analyser votre style motivationnel en tant que personne enseignante.

Badge attribué à : Anny Irakoze

<https://www.cadre21.org/membres/cc4fc5cd1c67da61cc8a25b8>

Date d'obtention : 2026-07-15 18:51:37

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - La motivation en contexte scolaire - Architecte

Réflexion sur l'impact : En quoi la démarche d'étude de cas a-t-elle eu un impact sur votre compréhension de la motivation de la personne apprenante ciblée? Quels éléments tangibles ou perceptibles avez-vous pu constater?

La démarche d'étude de cas m'a permis de comprendre comment mettre en application la motivation. J'ai pu constater que la théorie n'est pas toujours facile à appliquer mais une fois que j'ai compris le concept, c'était facile. J'ai également compris qu'il y avait des concepts que j'utilisais déjà sans savoir le nom.

Réflexion sur l'expérience : Qu'avez-vous appris sur les facteurs motivationnels de la personne apprenante? Pensez-vous qu'il sera utile d'adapter votre posture professionnelle ou sur les leviers pédagogiques que vous mobilisez? Quelles prises de conscience ou réinterprétations ont émergé?

J'ai appris sur l'autodétermination basée sur l'autonomie, la relation sociale et la compétence. Oui, il sera très utile de s'adapter pour le succès de la personne apprenante. J'ai compris que la personne apprenante est au coeur de l'apprentissage et que mon rôle est de le guider et l'accompagner.

Retour sur l'analyse : Que referiez-vous différemment? Quel conseil donneriez-vous à un collègue qui souhaiterait conduire une démarche semblable? Quelles perspectives de poursuite imaginez-vous?

Il est important de comprendre la situation globale de la personne apprenante. Je me suis rendue compte que je n'avais des informations limitées sur la famille de la personne apprenante, ce qui me limitait à garder une perspective scolaire uniquement.

Déposez vos traces de l'analyse (maximum de 3)

- [Notes-de-terrain.docx](#)



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

