

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 2 - Architecte



Description:

Au niveau Architecte, vous aurez l'occasion d'approfondir votre compréhension des principes du modèle PERMA dans l'application pratique de ce cadre, notamment en portant un regard pratique sur différents aspects de vos compétences socioémotionnelles. Les nombreuses ressources proposées pourront être mobilisées dans le cadre de l'intégration du modèle PERMA dans un milieu.

Badge attribué à : Emilie Guerard

<https://www.cadre21.org/membres/8dcbd26180366126ffdb84cd>

Date d'obtention : 2026-06-25 14:35:06

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 2 - Architecte

Réflexion sur l'impact : En quoi ce modèle vous aide-t-il à mieux cibler les leviers à activer pour favoriser le développement socioémotionnel ?

Ce que j'ai le plus réalisé, c'est que tout est interrelié. Plus le personnel scolaire vit des émotions positives personnellement, autant au niveau personnel que professionnel, plus son stress sera géré et plus il sera en mesure d'accompagner ses élèves dans ses difficultés. Plus il sera en mesure de trouver des solutions efficaces et plus il pourra vivre des relations harmonieuses avec ses pairs, ce qui favorise un climat scolaire sain et positif, et avec ses élèves, ce qui favorise les apprentissages. Ensuite, cela améliore l'engagement de tous et améliore les échanges et les relations interpersonnelles et donc cela donne du sens aux actions, autant pour les élèves que pour le personnel et donc les accomplissements sont plus présents et plus faciles à reconnaître.

Réflexion sur l'expérience : Allez-vous faire des changements dans votre posture ou vos pratiques en raison de ce que vous avez expérimenté ?

Je retiens que l'empathie est primordiale. Que la régulation des émotions est au coeur de mon travail. Si je ne suis pas en mesure de me réguler, en tant qu'adulte, comment je peux m'attendre à ce que mes élèves le fassent adéquatement. Ils sont comme des éponges et retiennent ce que nous leur démontrons. Ils vont agir par l'exemple. Ainsi, il est important de leur nommer et de leur démontrer que nous avons des émotions, mais que nous sommes en mesure de les gérer et qu'il est normal qu'elles aient un impact dans nos choix et nos réactions. L'accompagnement des élèves est donc très important, mais prendre soin de nous et être en mesure de nommer à nos collègues ou à nos directions lorsque ça ne va pas, afin d'obtenir du soutien nécessaire, en cas de besoin. Être la meilleure version de nous-mêmes, dans l'empathie et le bien-être.

Retour sur l'activité : Y a-t-il des approches ou outils que vous souhaitez réutiliser ?

Les exercices réalisés au niveau personnel. Cela nous permet de connaître nos forces, mais aussi les choses sur lesquelles nous devons travailler en tant qu'intervenant. Le modèle PERMA et l'expérience FLOW sont des coups de coeur dont je pourrai me servir dans les prochaines années.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

