cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Outils et stratégies pour prévenir la violence faite aux enfants - Architecte



Description:

Le niveau Architecte vous permettra d'approfondir votre compréhension des principes de l'approche préventive par milieu et de l'éducation bienveillante. Vous découvrirez différentes initiatives et divers outils pour sensibiliser et mobiliser l'équipe éducative, les parents et les enfants de votre milieu afin de contribuer à instaurer un climat respectueux et sécuritaire, renforçant ainsi la protection et le bien-être des enfants.

Badge attribué à : perreaultda-csdla-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/f542784cdbe8859c2681fdb7

Date d'obtention : 2026-06-18 18:38:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Outils et stratégies pour prévenir la violence faite aux enfants - Architecte

Réflexion sur l’impact : En quoi la sensibilisation et la mobilisation de l’équipe éducative, des parents ou des enfants de votre milieu, via l’initiative que vous avez mise en place, a-t-elle eu de l’impact sur les enfants que vous accompagnez dans votre pratique?

La sensibilisation des élèves à l'importance du respect et aux conséquences de la violence verbale a permis d'ouvrir un espace de discussion sécuritaire où ils ont pu réfléchir à leurs comportements et à leurs paroles. Grâce aux mises en situation et aux échanges réalisés lors de l'activité, plusieurs élèves ont démontré une meilleure compréhension des émotions vécues par les personnes qui subissent des paroles blessantes. Cette prise de conscience favorise le développement de l'empathie et des habiletés relationnelles positives. La mobilisation de l'équipe éducative contribue également à renforcer les apprentissages réalisés lors de l'activité. Lorsque les membres du personnel utilisent un langage commun et interviennent de façon cohérente face aux comportements irrespectueux, les élèves reçoivent un message clair quant aux attentes du milieu scolaire. Cela favorise l'adoption de comportements respectueux et le maintien d'un climat scolaire positif. De plus, l'implication des parents pourrait permettre de poursuivre les discussions à la maison et de consolider les apprentissages réalisés à l'école. Les enfants bénéficient davantage des interventions préventives lorsque les adultes qui les entourent transmettent les mêmes valeurs et les mêmes messages. À plus long terme, cette initiative pourrait contribuer à diminuer les comportements de violence verbale, à améliorer le sentiment de sécurité des élèves et à favoriser des relations plus harmonieuses entre les pairs. Elle pourrait également encourager les enfants à dénoncer plus facilement les situations de violence et à demander de l'aide lorsqu'ils en ressentent le besoin.

Réflexion sur l'expérience : À la lumière de l'expérimentation vécue, quels apprentissages tirez-vous?

À la lumière de cette expérimentation, j'ai constaté que les activités de prévention permettent d'aborder des sujets parfois délicats de manière concrète et adaptée à la réalité des élèves. Cette expérience m'a permis de réaliser l'importance de créer des occasions où les enfants peuvent s'exprimer, réfléchir à leurs comportements et développer leur compréhension des conséquences de leurs gestes et de leurs paroles sur les autres. J'ai également appris que la participation active des élèves favorise davantage leur engagement et leur compréhension. Les discussions, les mises en situation et les exemples concrets leur permettent de faire des liens avec leur vécu et de mieux intégrer les apprentissages réalisés. Cette expérimentation m'a aussi fait prendre conscience de l'importance de la collaboration entre les différents acteurs du milieu scolaire. Lorsque l'équipe éducative transmet des messages cohérents et soutient les mêmes valeurs, les interventions préventives ont davantage d'impact auprès des élèves. Enfin, cette expérience m'a permis de développer mes compétences en planification, en animation et en prévention. Elle m'a démontré que de petites actions de sensibilisation peuvent contribuer à promouvoir un climat scolaire plus respectueux, sécuritaire et bienveillant pour l'ensemble des élèves.

Retour sur l'initiative mise en place : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire, je prendrais davantage de temps pour recueillir les perceptions des élèves avant l'activité afin de mieux cibler leurs besoins et leurs réalités. Cela me permettrait d'adapter davantage le contenu et les exemples utilisés en fonction des situations qu'ils vivent quotidiennement. J'aimerais également prévoir plus de temps pour les échanges et les discussions entre les élèves. Plusieurs d'entre eux avaient des expériences et des réflexions pertinentes à partager, et ces moments d'échange favorisent souvent une meilleure compréhension des notions abordées. De plus, j'impliquerais davantage l'équipe éducative et les parents en leur transmettant un court résumé de l'activité ainsi que des pistes de discussion ou d'intervention à poursuivre auprès des enfants. Cette continuité entre l'école et la maison pourrait renforcer les apprentissages réalisés. Enfin, je mettrais en place un suivi quelques semaines après l'activité afin de vérifier ce que les élèves ont retenu et d'évaluer si des changements sont observables dans leurs comportements et leurs interactions avec leurs pairs. Cela permettrait de consolider les apprentissages et d'assurer un impact plus durable de l'initiative préventive.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Initiative-preventive-aupres-des-eleves.docx