

# CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 2 - Architecte

cadre21



Description:

Au niveau Architecte, vous aurez l'occasion d'approfondir votre compréhension des principes du modèle PERMA dans l'application pratique de ce cadre, notamment en portant un regard pratique sur différents aspects de vos compétences socioémotionnelles. Les nombreuses ressources proposées pourront être mobilisées dans le cadre de l'intégration du modèle PERMA dans un milieu.

:

Badge attribué à : Caron Marie-Andrée

<https://www.cadre21.org/membres/541482a8e5a604d728873685>

Date d'obtention : 2026-03-25 13:10:25

# Compétences socioémotionnelles 2 - Architecte

Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation du modèle PERMA a-t-elle eu de l'impact sur votre compréhension des compétences socioémotionnelles ?

Dans mon rôle de conseillère pédagogique, le modèle PERMA agit comme un cadre structurant pour analyser et soutenir le développement des compétences socioémotionnelles dans les milieux. Il permet de passer d'une compréhension plus globale du bien-être à une lecture plus fine et intentionnelle des leviers sur lesquels intervenir, tant au niveau des pratiques pédagogiques que de l'accompagnement des équipes. Le modèle facilite également le dialogue professionnel, puisqu'il offre un langage commun pour nommer ce qui est parfois perçu comme implicite ou intangible. Cette structuration soutient une approche plus cohérente et transférable, autant pour accompagner les enseignants que pour réfléchir à des actions à l'échelle de l'école.

Réflexion sur l'expérience : À la lumière des activités vécues, sans entrer dans des réflexions trop personnelles, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

Les activités proposées m'ont permis de constater l'importance de prendre un temps d'arrêt pour observer et nommer ce qui soutient le bien-être au quotidien, autant dans les pratiques professionnelles que dans l'environnement scolaire. J'en retiens notamment que le développement des compétences socioémotionnelles gagne à être intentionnel, progressif et contextualisé, plutôt que laissé au hasard. L'expérimentation m'a aussi amenée à mieux reconnaître la posture de l'adulte comme levier central : la cohérence entre ce que l'on vit, ce que l'on valorise et ce que l'on propose aux équipes ou aux élèves est essentielle pour que le modèle PERMA prenne réellement sens dans un milieu.

Retour sur l'activité : Quels sont vos coups de cœur ou vos déceptions ?

Un de mes coups de cœur réside dans la richesse et la diversité des ressources proposées, qui facilitent le passage de la théorie à la pratique et offrent plusieurs portes d'entrée pour intégrer le modèle PERMA selon les réalités des milieux. J'ai également apprécié l'accent mis sur une appropriation réflexive, qui invite à adapter le modèle plutôt qu'à l'appliquer de façon rigide.

Du côté des défis, certaines activités demandent un temps d'appropriation qui peut être plus difficile à dégager dans des contextes professionnels chargés. Cela renforce toutefois l'idée que l'intégration des compétences socioémotionnelles s'inscrit dans une démarche à long terme, nécessitant de la priorisation et un accompagnement soutenu au sein des équipes.