

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 2 - Architecte

cadre21



Description:

Au niveau Architecte, vous aurez l'occasion d'approfondir votre compréhension des principes du modèle PERMA dans l'application pratique de ce cadre, notamment en portant un regard pratique sur différents aspects de vos compétences socioémotionnelles. Les nombreuses ressources proposées pourront être mobilisées dans le cadre de l'intégration du modèle PERMA dans un milieu.

:

Badge attribué à : Lavigne Josée

<https://www.cadre21.org/membres/1658fb6ad8ad1ef8bc8751d5>

Date d'obtention : 2026-03-02 16:30:03

Compétences socioémotionnelles 2 - Architecte

Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation du modèle PERMA a-t-elle eu de l'impact sur votre compréhension des compétences socioémotionnelles ?

Le modèle PERMA transforme la vision des compétences socioémotionnelles. Au lieu de voir les compétences socioémotionnelles comme des outils de gestion de "crises", le modèle PERMA est un levier actif d'épanouissement. Il permet également de bien comprendre concrètement avec la description des lettres. P: Capacité à cultiver la gratitude, l'espoir et la joie. E: Engagement et capacité à identifier ses forces. R : Compétences relationnelles : empathie, communication et résolution de conflits. M : Capacité à donner du sens à ses actions. A: Accomplissement : Persévérance et sentiment d'efficacité. Il amène une influence positive dans nos interventions nous amène à intervenir de façon positive. Comme intervenant, le pilier PERMA à un impact direct sur la compréhension des CSÉ. On réalise l'importance de la connaissance de soi, la résilience et la persévérance nous guident vers des interventions qui ont du sens. Ceci nous guide à baser les interventions dans l'empathie et nous aide à aligner nos valeurs dans le quotidien avec nos élèves.

Réflexion sur l'expérience : À la lumière des activités vécues, sans entrer dans des réflexions trop personnelles, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

J'ai appris que, finalement, j'ai une bonne connaissance de mes forces et défis comme intervenante. De plus, les CSÉ sont bien plus que des outils de savoir-être, avec les activités vécues, elles sont un essentiel à une réussite scolaire et à une saine santé mentale. La maîtrise de soi est un atout essentiel afin de guider nos interventions pour répondre aux besoins de nos élèves. Le matériel proposé aide à prendre conscience de soi et est très pertinent pour guider nos interventions tout en prenant un pas de recul. Le modèle PERMA est la clé de la positivité lors de nos interventions. Comme nous sommes notre propre outil de travail, nous les intervenants, ce modèle nous guide vers des interventions positives en tenant compte de la connaissance de soi-même tout en utilisant nos forces et tout en étant empathique avec nos élèves.

Retour sur l'activité : Quels sont vos coups de cœur ou vos déceptions ?

Mon coup de cœur est vraiment le journal de bord, car je pourrai l'utiliser et le partager à mes collègues. Le modèle PERMA est vraiment basé sur le positivisme et est essentiel à l'épanouissement avec ses 5 piliers. Déception, il serait bien de partager avec d'autres personnes qui font cette formation afin d'échanger notre vécu qui peut être enrichissant pour tous.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Journal-de-bord-pour-le-developpement-des-competences-socioemotionnelles-1.docx

PEC_v.5_verouille.xlsx