

# CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 2 - Architecte

cadre21



Description:

Au niveau Architecte, vous aurez l'occasion d'approfondir votre compréhension des principes du modèle PERMA dans l'application pratique de ce cadre, notamment en portant un regard pratique sur différents aspects de vos compétences socioémotionnelles. Les nombreuses ressources proposées pourront être mobilisées dans le cadre de l'intégration du modèle PERMA dans un milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c27677e2818fc70bb82e6394>

Date d'obtention : 2026-02-19 18:45:04

# Compétences socioémotionnelles 2 - Architecte

Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation du modèle PERMA a-t-elle eu de l'impact sur votre compréhension des compétences socioémotionnelles ?

La mobilisation du modèle PERMA a agi sur ma compréhension des Compétences SocioÉmotionnelles (CSE). Cela a transformé ma vision de gestionnaire de plusieurs manières.

Avant cette formation, je percevais souvent les CSE comme des outils de gestion émotionnelle individuelle (ex: aider un élève à se calmer). Le PERMA m'a permis de comprendre que le bien-être est indispensable pour un meilleur fonctionnement de l'équipe école . En tant qu'adjoint, je vois maintenant que mon rôle est important dans cet environnement où chaque pilier (Émotions positives, Engagement, Relations, Sens, Accomplissement) doit être nourri pour que les compétences de chacun (enseignants, surveillants ou les autres membres du personnel) soient mises en avant.

J'ai réalisé que favoriser la gratitude ou l'optimisme au sein de l'équipe école est une base nécessaire. Le PERMA souligne que la qualité du lien social est le moteur principal du bien-être. Le PERMA m'encourage à prioriser l'écoute active et l'empathie dans mes interactions quotidiennes.

Enfin, le PERMA a changé ma pratique de gestionnaire, je ne vais plus seulement chercher à réduire le "négatif" (conflits, stress), mais plutôt à cultiver le "positif".

Réflexion sur l'expérience : À la lumière des activités vécues, sans entrer dans des réflexions trop personnelles, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

L'expérimentation des concepts de l'Architecte en Compétences SocioÉmotionnelles (CSE) m'a permis d'apprendre certains fondamentaux dans mon poste d'adjoint à la direction dans mon collège.

Si on veut que le bien-être et le développement des CSE s'installe durablement dans le collège, elle doit être scénarisé. J'ai réalisé que pour cultiver les CSE chez les élèves et les enseignants, je dois être capable de faire preuve d'empathie et de souligner les points forts de mes collègues. Il est important de souligner les différents types de succès rencontré dans une journée afin de maintenir une bonne motivation de l'équipe. Le PERMA m'a permis de comprendre que le lieu de travail est un lieu d'engagement et que les relations humaines servent à la réussite éducative.

Retour sur l'activité : Quels sont vos coups de cœur ou vos déceptions ?

L'approche par les forces de chacun plutôt que ce qu'il faudrait corriger est l'un de mes coups de cœurs J'aime beaucoup également la simplicité du modèle PERMA. Apprendre également que l'accumulation de petits gestes (écoute active, gratitude...) peut améliorer un quotidien.

Je n'ai pas de déception mais plutôt des interrogations à maintenir cette culture sur le long terme surtout dans des cas d'urgence. Maintenant il me reste à savoir comment arriver à intégrer ces éléments dans mon quotidien.