

Preuve et attestation de développement professionnel

Outils et stratégies pour prévenir la violence faite aux enfants - Architecte



Description:

Le niveau Architecte vous permettra d'approfondir votre compréhension des principes de l'approche préventive par milieu et de l'éducation bienveillante. Vous découvrirez différentes initiatives et divers outils pour sensibiliser et mobiliser l'équipe éducative, les parents et les enfants de votre milieu afin de contribuer à instaurer un climat respectueux et sécuritaire, renforçant ainsi la protection et le bien-être des enfants.

Badge attribué à : **bouk0115-uqar-ca**

<https://www.cadre21.org/membres/8b8f3dfc6e15b559e67350ab>

Date d'obtention : **2026-01-09 19:51:06**

Preuve et attestation de développement professionnel

Outils et stratégies pour prévenir la violence faite aux enfants - Architecte

Réflexion sur l'impact : En quoi la sensibilisation et la mobilisation de l'équipe éducative, des parents ou des enfants de votre milieu, via l'initiative que vous avez mise en place, a-t-elle eu de l'impact sur les enfants que vous accompagnez dans votre pratique?

L'initiative de sensibilisation mise en place a eu un impact positif autant sur les enfants que sur les adultes qui les entourent. En abordant les notions de respect, de sécurité, de consentement et de droit à la protection avec les élèves, ceux-ci ont développé une meilleure capacité à nommer leurs émotions, à reconnaître des situations inconfortables et à demander de l'aide auprès d'un adulte de confiance.

La mobilisation de l'équipe éducative a également permis d'adopter un langage commun et des interventions plus cohérentes auprès des enfants. Du côté des parents, la sensibilisation a favorisé une meilleure ouverture au dialogue et une collaboration plus étroite avec l'école. L'ensemble de ces actions a contribué à créer un climat plus sécurisant, bienveillant et propice au développement global des élèves.

Réflexion sur l'expérience : À la lumière de l'expérimentation vécue, quels apprentissages tirez-vous?

À la lumière de cette expérimentation, plusieurs apprentissages ressortent. D'abord, j'ai réalisé l'importance d'aborder ces sujets de manière adaptée à l'âge des enfants, en utilisant des outils concrets comme des histoires, des mises en situation et des discussions guidées. J'ai également compris que la prévention passe avant tout par la création d'un climat de confiance où l'enfant se sent écouté et respecté.

Cette expérience m'a permis de développer davantage mes compétences en observation, en écoute active et en intervention bienveillante. Elle m'a aussi fait prendre conscience du rôle essentiel de l'enseignante dans la prévention de la violence et la promotion du bien-être des élèves.

Retour sur l'initiative mise en place : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire, je prendrais davantage de temps pour impliquer encore plus les parents dès le départ, par exemple en leur proposant une rencontre d'information ou des outils à utiliser à la maison. J'aimerais également bonifier l'initiative en intégrant plus d'activités interactives et de jeux de rôle afin de favoriser l'engagement des élèves et la consolidation des apprentissages.

Enfin, je prévois un suivi à plus long terme pour m'assurer que les notions abordées sont bien intégrées dans le quotidien de la classe et qu'elles continuent d'avoir un impact durable sur le sentiment de sécurité et de bien-être des enfants.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- [Activite-autoformation.docx](#)