

CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 2 - Architecte

cadre21



Description:

Au niveau Architecte, vous aurez l'occasion d'approfondir votre compréhension des principes du modèle PERMA dans l'application pratique de ce cadre, notamment en portant un regard pratique sur différents aspects de vos compétences socioémotionnelles. Les nombreuses ressources proposées pourront être mobilisées dans le cadre de l'intégration du modèle PERMA dans un milieu.

:

Badge attribué à : Lavoie François

<https://www.cadre21.org/membres/005760da613dd474fb361830>

Date d'obtention : 2025-11-14 14:15:36

Compétences socioémotionnelles 2 - Architecte

Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation du modèle PERMA a-t-elle eu de l'impact sur votre compréhension des compétences socioémotionnelles ?

comment mentionné dans l'exploration, j'ai fait une maîtrise sur le développement des CSÉ, mais je me basais sur la typologie du CASEL. Toutefois, j'ai lu en bonne partie le livre de Mikolajczak et al. Le modèle perma était nouveau pour moi et je le trouve très intéressant. Il permet d'opérationnaliser le développement des CSÉ dans les tâches quotidiennes du personnel scolaire. Je suis à développer une formation sur le bien-être psychologique au travail. clairement, le développement des CSÉ fera parti de l'année deux, mais le modèle PERMA sera présenté dès le début de l'année 1.

Réflexion sur l'expérience : À la lumière des activités vécues, sans entrer dans des réflexions trop personnelles, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

Les différents test m'outille pour accompagner les équipes école à porter un regard sur leurs CSÉ ou sur des éléments du modèle PERMA. J'ai aimé qu'on défasse la croyance que les émotions positives et négatives s'opposent. J'ai déjà écouté un podcast où on disait que le bonheur était davantage perçu lorsque des périodes plus négatives le parsemait. Honnêtement, je vous mal comment entretenir le FLOW dans les sphères moins agréables du métier (ex.: corrections). À l'heure actuelle, je n'ai pas encore expérimenté l'intégration du modèle PERMA à mes accompagnements. La formations sur laquelle je travaille sera offerte en décembre.

Retour sur l'activité : Quels sont vos coups de cœur ou vos déceptions ?

Mes coups de coeur sont manifestement les différents tests que je compte bien utiliser ou du moins proposer en accompagnement. Côté déception, j'aurais aimé avoir plus de clés pour l'accompagnement autour du développement des CSÉ mais puisque la formation est destinée aux enseignants, je peux comprendre que cette facette des CSÉ soit moins abordée. Je réfléchis aussi au développement des CSÉ des élèves et celles des adultes.. lequel travailler en premier. J'ai l'impression que nous aurions moins de résistance à adressant le développement des CSÉ des élèves en premier (ils adressent des enjeux réels vécus par les enseignants! Enfin, je me questionne vraiment sur les traces à laisser.... je dépose ici les résultats à un test, mais ils ne représentent pas mon intégration du modèle.. je ne veux pas non plus vous téléverser la formation sur laquelle je travaille (propriété intellectuelle.)... je suis un peu embêté!

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

Test-psychologique_-_Mon-resultat-au-Questionnaire-des-valeurs_-_Valeur-principale_-_Autonomie-ou-autodetermination-FL.pdf