

Preuve et attestation de développement professionnel

1 - Qu'est-ce qu'une phrase ? - Architecte



Description:

Description...Description

Badge attribué à : [p50071410-csdceo-org](https://www.cadre21.org/membres/8ea613c6bd9bbc64402c089b)

<https://www.cadre21.org/membres/8ea613c6bd9bbc64402c089b>

Date d'obtention : 2025-10-30 12:09:12

Preuve et attestation de développement professionnel

1 - Qu'est-ce qu'une phrase ? - Architecte

Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation des notions de phrase graphique et de phrase syntaxique dans l'activité a-t-elle eu de l'impact sur les élèves?

L'enseignement des notions de phrases graphiques et syntaxiques ont fait prendre conscience aux élèves qu'il était possible de jumeler des phrases syntaxiques à l'aide de divers procédés comme la juxtaposition, la coordination et la subordination. Après les leçons 1a et 1b, je remarque qu'il y a une amélioration de la construction des phrases syntaxiques. Cependant, on retrouve encore une utilisation abusive de conjonctions de coordination et une construction de phrases syntaxiques très longues.

Réflexion sur l'impact : En quoi la mise en œuvre des gestes didactiques préconisés par la séquence (par exemple : laisser les élèves découvrir les constituants obligatoires) a-t-elle eu de l'impact sur votre enseignement?

La mise en œuvre des gestes didactiques préconisés par la séquence, par exemple, la démarche par découverte, le va-et-vient entre la prise de note, la manipulation de cartons et la discussion, ont maximisé l'engagement des élèves.

Réflexion sur l'expérience : À la lumière de votre activité vécue, quels apprentissages professionnels tirez-vous de cette expérimentation?

J'ai apprécié la formation de groupes aléatoires de trois. J'ai trouvé que l'engagement des élèves était à son plus haut point. La leçon ainsi structurée, cette démarche favorise donc la différenciation.

Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire?

Si c'était à refaire, je trouverais le moyen de changer la mise en page du cahier d'exercices pour réduire l'utilisation du papier. Je fournirais même peut-être une version numérique du cahier.

N.B. Les traces déposées dans ce formulaire représentent la version révisée des phrases après que nous les avons corrigées ensemble.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- [Groupes-pour-les-activites-de-syntaxe.pdf](#)