

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 2 - Architecte

cadre21



Description:

Au niveau Architecte, vous aurez l'occasion d'approfondir votre compréhension des principes du modèle PERMA dans l'application pratique de ce cadre, notamment en portant un regard pratique sur différents aspects de vos compétences socioémotionnelles. Les nombreuses ressources proposées pourront être mobilisées dans le cadre de l'intégration du modèle PERMA dans un milieu.

:

Badge attribué à : Savard Laurie

<https://www.cadre21.org/membres/5c8ec74d8403ba60659e076c>

Date d'obtention : 2025-10-22 18:26:01

Compétences socioémotionnelles 2 - Architecte

Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation du modèle PERMA a-t-elle eu de l'impact sur votre compréhension des compétences socioémotionnelles ?

Je m'aperçois que je déploie déjà plusieurs critères contenus la PERMA auprès des élèves. Je devrai cependant améliorer certains points auprès de certains de mes collègues de travail afin d'établir une meilleure compréhension, une meilleure collaboration ainsi qu'une meilleure communication de part et d'autre. Il est important de mettre en place des émotions positives afin d'aider les élèves à se sentir mieux pour poursuivre leur parcours scolaire. Je constate que certaines pratiques seraient gagnantes si elles étaient implantées dans notre milieu scolaire. Particulièrement concernant les relations ainsi que les accomplissements. Dans le sens de mettre de l'avant les forces de chacun afin de voir une belle amélioration du climat de travail.

Réflexion sur l'expérience : À la lumière des activités vécues, sans entrer dans des réflexions trop personnelles, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?

Il sera important que je poursuive l'amélioration de mes compétences à gérer mon stress lors de situation extraordinaire (confinement barricadé) afin d'être un modèle apaisant pour les élèves. Je pourrais également apprendre à utiliser mon influence de façon positive lors de discussion afin de faire entendre mon point de vue. Lors des questionnaires, il était mention de l'utilisation de son influence. J'avais perçu les questions de façon négative tandis que finalement cela pourra m'être utile dans mes relations avec les autres. Je pourrai développer cet aspect.

Retour sur l'activité : Quels sont vos coups de cœur ou vos déceptions ?

Les points suivants m'ont particulièrement intéressés: le fait qu'un climat positif favorise l'engagement scolaire et la motivation des élèves. Également que l'apprentissage de l'optimisme aider à surmonter les obstacles et à gérer les échecs de manière constructive. Les élèves ont souvent de la difficulté à vivre l'échec, mais il est vrai que cela nous permet également de nous réguler et de savoir ce que nous devons changer ou encore améliorer.