CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 2 - Architecte

Description:
Au niveau Architecte, vous aurez l'occasion d'approfondir votre compréhension des principes du modèle PERMA dans l'application pratique de ce cadre, notamment en portant un regard pratique sur différents aspects de vos compétences sociémotionnelles. Les nombreuses ressources proposées pourront être mobilisées dans le cadre de l'intégration du modèle PERMA dans un milieu.

:
Badge attribué à : sophie-labrie-cqsb-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/sophie-labrie-cqsb-qc-ca

Date d'obtention : 2025-03-05 16:43:39

Compétences socioémotionnelles 2 - Architecte

Réflexion sur l'impact : En quoi la mobilisation du modèle PERMA a-t-elle eu de l'impact sur votre compréhension des compétences socioémotionnelles ?
Ce modèle m'aide à déconstruire et mettre dans une suite logique les étapes à franchir afin d'arriver au but de bien-être émotionnelle en ayant un sentiment d'accomplissement et en voyant la valeur de notre présence et participation dans un milieu. En misant sur le positif et en construisant des relations de collaboration, en prenant un rôle de mentorat pour guider les élèves et s'aider mutuellement en allant chercher des ressources dans les forces de chacun nous pouvons évoluer en équipe. Les bienfaits dans les relations peuvent se traduire par des relations plus harmonieuses, moins de troubles de comportement chez les élèves, un plus grand sentiment d'empathie et de compréhension, une meilleure résilience et un sentiment de gratitude d'ouvrer dans un milieu inclusif où chacun a un rôle important et où on peut reconnaître et célébrer des succès ensemble.
Réflexion sur l'expérience : À la lumière des activités vécues, sans entrer dans des réflexions trop personnelles, quels apprentissages tirez-vous de cette expérimentation ?
J'ai appris l'importance d'un travail collaboratif axé sur le positif et qui encourage la recherche de solutions où chacun tire des bénéfices et se sent considéré et important. Modeler les comportements désirés est important afin de montrer l'exemple de ce qui est souhaité comme résultat et montrer que chacun doit faire sa part.
Retour sur l'activité : Quels sont vos coups de cœur ou vos déceptions ?
J'aime beaucoup le fait que ça soit un modèle sans hiérarchie qui suscite l'engagement de chacun selon ses forces et qui mise sur le positif et sentiment que chacun est important J'espère pouvoir guider les élèves vers l'état de Flow et les aider à trouver leur façon de s'engager dans une tâche avec un sentiment d'accomplissement.